



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE "ANGELO FRACCACRETA"

Indirizzi: *Amministrazione finanza e marketing – Turismo*
Articolazioni: *Relazioni internazionali per il marketing – Sistemi informativi aziendali*
Corso serale- *Percorsi di Istruzione di secondo livello: AFM - SIA*

IL PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

ITES - "A. FRACCACRETA" - S. SEVERO
Prot. 0010469 del 20/09/2022
I (Uscita)

(DPR 21 novembre 2007, n. 235, art. 3)

Approvato nella seduta del Collegio dei Docenti del 9 settembre 2022 e inserito nel PTOF aggiornato 2022/23

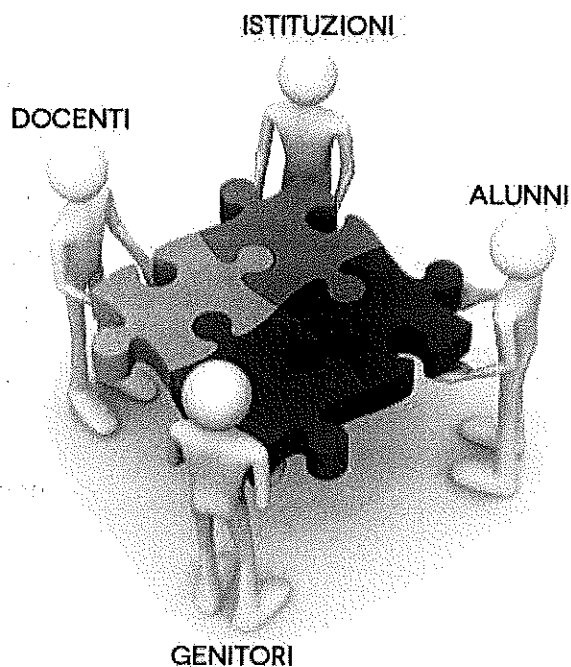
Deliberato nella seduta del Consiglio d'Istituto del 16 settembre 2022

A. S. 2022/2023

Il Patto Educativo di Corresponsabilità è stipulato all'inizio dell'anno scolastico al fine di costruire un'alleanza educativa realmente proficua basata su relazioni costanti che si sviluppano nel rispetto dei reciproci ruoli e che si supportano in vista delle comuni finalità educative.

Il Patto intende esplicitare diritti e doveri di ogni componente con lo scopo di:

- accrescere il senso di responsabilità;
- favorire la partecipazione



Esso si fonda sulla convinzione che la formazione e la crescita sono processi improntati al valore irrinunciabile del rispetto reciproco e richiedono una costante e significativa cooperazione tra scuola e famiglia; contribuisce allo sviluppo del reciproco senso di responsabilità ed impegno; favorisce la condivisione di alcuni valori irrinunciabili tra adulti ed allievi; trova il proprio fondamento nelle linee educative del Piano Triennale dell'Offerta Formativa ed è coerente con gli aspetti normativi e disciplinari contenuti nel Regolamento d'Istituto.

- VISTO** il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;
- VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento dell'autonomia scolastica;
- VISTA** la Legge 13 luglio 2015, n. 107, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;
- VISTA** la Legge 29 maggio 2017, n. 71, Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo e Linee di orientamento MIUR, ottobre 2017;
- VISTA** la Legge 20 agosto 2019, n. 92, Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica;
- VISTO** il D.Lgs. 9 aprile 2008, n. 81, Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro
- VISTI** i Documenti:
- a) Indicazioni strategiche ad interim per preparedness e readiness ai fini di mitigazione delle infezioni da SARS-CoV-2 in ambito scolastico (a.s. 2022 -2023) nota del 05.08.2022
 - b) Contrasto alla diffusione del contagio da COVID-19 in ambito scolastico. Riferimenti tecnici e normativi per l'avvio dell' a.s. 2022/2023 Prot. n 1998 del 19.08.2022
 - c) vademecum illustrativo delle note tecniche concernenti le indicazioni finalizzate a mitigare gli effetti delle infezioni da Sars-CoV-2 in ambito scolastico, nei servizi educativi per l'infanzia e nelle scuole dell'infanzia, per l'anno scolastico 2022 -2023 Prot. n. 1199 del 28.08.2022
 - d) Indicazioni ai fini della mitigazione degli effetti delle infezioni da Sars-CoV-2 nel sistema educativo di istruzione e di formazione per l'anno scolastico 2022 -2023
- CONSIDERATE** le esigenze del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2022-2025;
- CONSIDERATA** l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;
- PRESO ATTO** che la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dello studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;
- PRESO ATTO** che la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti;
- L'Istituzione scolastica, i Docenti, gli Studenti e i Genitori stipulano e convengono il seguente Patto Educativo di Corresponsabilità con il quale**

L'ISTITUZIONE SCOLASTICA SI IMPEGNA A:

- fornire una formazione culturale e professionale qualificata, aperta alla pluralità delle idee, nel rispetto dei principi della Costituzione, dell'identità e nella valorizzazione delle attitudini di ciascuna persona;
- offrire un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona, ispirato al principio di equità nei confronti di tutti gli utenti, garantendo un servizio didattico di qualità in un clima educativo sereno e favorendo il processo di formazione di ciascuna studentessa e ciascun studente nel rispetto dei diversi stili e tempi di apprendimento;
- offrire iniziative concrete per il recupero, al fine di favorire il successo formativo e contrastare la dispersione scolastica oltre a promuovere il merito e incentivare le situazioni di eccellenza;
- intraprendere iniziative di alfabetizzazione digitale a favore delle studentesse e degli studenti al fine di promuovere e sviluppare un uso efficace e consapevole delle nuove tecnologie nell'ambito dei percorsi personali di apprendimento;
- favorire la piena inclusione delle studentesse e degli studenti diversamente abili garantendo il diritto all'apprendimento di tutte le persone con bisogni educativi speciali;
- promuovere iniziative di accoglienza e integrazione delle studentesse e degli studenti di origine straniera anche in collaborazione le altre realtà del territorio, tutelandone l'identità culturale e attivando percorsi didattici personalizzati nelle singole discipline;
- stimolare riflessioni e realizzare percorsi volti al benessere e alla tutela della salute delle studentesse e degli studenti, anche attraverso l'attivazione di momenti di ascolto e di contatto con servizi di sostegno e accompagnamento per i giovani (sportello di ascolto – Psicologo);
- garantire trasparenza nella formulazione e nella presentazione dei traguardi e degli obiettivi di apprendimento e delle modalità di valutazione;
- organizzare il lavoro scolastico adeguando le attività didattiche ai ritmi di apprendimento degli alunni e rispettando la specificità di ciascuno;
- formulare consegne chiare e precise per ogni attività proposta, distribuire i carichi di lavoro in modo equilibrato e richiedere il rispetto di tempi e modi di lavoro;
- aiutare gli studenti nell'acquisizione di un metodo di lavoro adeguato al proprio stile cognitivo;
- valorizzare l'importanza della frequenza assidua delle lezioni;
- favorire la tempestiva informazione dei genitori sui dati relativi ad assenze e ritardi dei propri figli;
- rispettare la Privacy di alunni e famiglie non divulgando informazioni sulla loro vita privata;
- presentare il Regolamento interno a genitori ed alunni;
- controllare che gli alunni rispettino il Regolamento d'Istituto;
- comunicare tempestivamente alle famiglie eventuali inadempienze dei loro figli e i provvedimenti presi;
- garantire la tempestiva informazione della famiglia sugli apprendimenti;
- garantire la trasparenza della valutazione;
- programmare offerte formative aggiuntive di recupero e potenziamento per garantire un servizio efficace;
- richiedere fermamente un corretto utilizzo delle strutture e dei materiali;
- attivare percorsi di PCTO a partire dal terzo anno di corso;
- creare a scuola un clima di fiducia, serenità, cooperazione ed armonia, prevenendo ogni possibile forma di esclusione;
- offrire agli allievi un modello di riferimento esemplare attraverso un comportamento corretto e coerente con i

principi educativi proposti;

- vigilare sul comportamento e sulla sicurezza degli alunni in tutte le attività e in tutti gli ambienti scolastici;
- utilizzare in modo responsabile e corretto il cellulare e i mezzi informatici in modo da fornire l'esempio di come la tecnologia debba essere usata per migliorare le condizioni di vita;
- promuovere la conoscenza delle condotte corrette in materia di bullismo e di cyberbullismo organizzando attività di informazione e prevenzione del bullismo e del cyberbullismo sia per gli studenti che per le loro famiglie;
- segnalare ai genitori e alle autorità competenti i casi di bullismo e di cyberbullismo di cui si viene a conoscenza;
- gestire le situazioni problematiche sia attraverso interventi educativi sia attraverso i necessari provvedimenti disciplinari;
- non esprimere giudizi su persone e sul loro operato;
- non mancare di rispetto ai ruoli istituzionali;
- non servirsi dei social per derogare al rispetto dei tempi di trasmissione dei compiti;
- non essere membri di canali genitoriali non istituzionali;
- mettere in campo tutte le possibili risorse e strategie per fornire agli studenti attività di didattica a distanza, secondo la normativa in vigore;
- garantire le opportunità di successo formativo per tutti gli alunni in relazione al proprio livello di partenza;
- garantire le condizioni affinché studenti, genitori, docenti e personale non docente possano esprimere al meglio il proprio ruolo;
- garantire e favorire il dialogo, la collaborazione e il rispetto tra tutte le componenti della comunità scolastica;
- cogliere i bisogni formativi e cercare risposte adeguate;
- verificare ed intervenire con provvedimenti, nel rispetto della normativa vigente, nel caso di inosservanza di quanto esplicitato nel presente documento;
- informare tempestivamente i soggetti esercenti la responsabilità genitoriale ovvero i tutori legali dei minori coinvolti in episodi di bullismo e di cyberbullismo e ad attivare adeguate azioni di carattere educativo.

LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:

- collaborare con la scuola nell'azione educativa e didattica, rispettando la libertà d'insegnamento di ogni docente;
- seguire il lavoro scolastico dei propri figli, stimolandone la motivazione allo studio e verificandone l'applicazione e i tempi di lavoro;
- controllare che i propri figli frequentino regolarmente le lezioni (sia in presenza che online, qualora, il M.I. dovesse nuovamente attivare la DAD/DID), evitare o limitare il più possibile assenze, ritardi ed uscite anticipate. In caso di segnalazione da parte della scuola di assenze non giustificate dei figli, provvedere sollecitamente a verificare dette assenze e a fornire le relative giustificazioni online sul R. E., utilizzando le credenziali fornite dalla segreteria didattica;
- concedere il permesso di utilizzo di qualsiasi immagine/video del proprio figlio/a realizzata durante attività scolastiche e a soli scopi documentativi e didattici (sito, giornali, concorsi, Facebook e Instagram della scuola);
- conoscere l'organizzazione scolastica e prendere visione del Regolamento d'Istituto, del regolamento del parcheggio delle bici e dei motorini, del Regolamento dei Viaggi d'Istruzione ...
- collaborare perché siano rispettate le disposizioni organizzative anche durante le attività di didattica a distanza (in caso di attivazione della DAD/DID da parte del Ministero);

- partecipare attivamente agli incontri collegiali, ai colloqui con gli insegnanti, avanzare eventuali proposte e collaborare alla loro realizzazione;
- collaborare per potenziare nel figlio una coscienza delle proprie risorse e dei propri limiti aiutandolo ad accettare eventuali insuccessi scolastici;
- assicurarsi che i propri figli rispettino il DS, i docenti, il personale e i compagni con lo stesso rispetto che chiedono per se stessi;
- condividere e sostenere i provvedimenti disciplinari deliberati dagli organi competenti;
- intervenire con coscienza e responsabilità rispetto ad eventuali danni a carico di persone, arredi e materiale didattico, con il recupero ed il risarcimento del danno;
- rendere consapevole i propri figli sull'importanza del rispetto e di un uso responsabile della rete e dei mezzi informatici, partecipando alle iniziative di formazione/informazione organizzate dalla scuola o da altri Enti sul tema del bullismo e del cyberbullismo;
- segnalare tempestivamente alla scuola e/o alle autorità competenti episodi di bullismo e di cyberbullismo di cui venissero a conoscenza;
- collaborare con la scuola nella gestione degli episodi di bullismo e di cyberbullismo;
- rispettare il divieto di utilizzo del cellulare all'interno dell'edificio scolastico;
- stabilire regole per l'utilizzo dei social network da parte dei propri figli e garantirsi la possibilità di controllare le attività online degli stessi;
- non esprimere giudizi su persone o ruoli;
- non diffondere informazioni false o tendenziose;
- non diffondere immagini relative al lavoro scolastico senza autorizzazione;
- prendere visione del Regolamento delle video lezioni e delle videoconferenze;
- prendere visione del Regolamento della Didattica Digitale Integrata in caso di attivazione e a stimolare nei propri figli l'impegno e la partecipazione alle attività di DID/DAD.

L'ALUNNO/A SI IMPEGNA A:

- studiare con assiduità e serietà;
- impegnarsi in prima persona a recuperare le eventuali lacune facendo leva sulle proprie risorse, utilizzando al meglio i servizi offerti dalla scuola e gestendo responsabilmente gli impegni extracurricolari ed extrascolastici;
- mantenere un comportamento corretto durante le lezioni ed anche nel cambio dell'ora e all'uscita;
- frequentare regolarmente le lezioni;
- osservare scrupolosamente l'orario scolastico e giustificare ritardi ed assenze, secondo quanto esplicitato nel Regolamento d'Istituto;
- coinvolgere i propri genitori nel dialogo con la scuola;
- conoscere l'organizzazione scolastica, prendere visione del Regolamento d'Istituto e rispettare le disposizioni organizzative;
- conoscere la proposta formativa della scuola;
- ascoltare democraticamente compagni ed adulti;

- esprimere correttamente e con i toni giusti il proprio pensiero;
- collaborare alla soluzione dei problemi;
- vivere con fiducia nei confronti dei docenti le valutazioni assegnate;
- accettare gli eventuali insuccessi scolastici come un momento di costruttiva riflessione nel processo di apprendimento;
- tenere nei confronti del DS, dei docenti, del personale della scuola e dei propri compagni lo stesso rispetto che si chiede per se stessi;
- usare un abbigliamento adeguato all'ambiente scolastico;
- partecipare alle attività proposte dalla scuola finalizzate sia al recupero che al potenziamento;
- osservare scrupolosamente le disposizioni organizzative e di sicurezza;
- condividere la responsabilità di rendere accogliente l'ambiente scolastico e averne cura;
- rispettare le attrezzature e l'arredo, utilizzare correttamente le strutture e i sussidi didattici senza recare danni al patrimonio della scuola;
- garantire la partecipazione attiva e responsabile alle attività didattiche relative ai PCTO;
- consegnare ai genitori lettere, avvisi e comunicazioni del Dirigente e/o degli insegnanti;
- non usare il cellulare e i mezzi informatici messi a disposizione della scuola per scopi personali e senza l'autorizzazione del docente;
- conoscere e rispettare la Legge n. 71 in materia di cyberbullismo e a comunicare alle figure di riferimento eventuali violazioni della legge commesse all'interno e fuori dell'Istituto sia nel caso fossero vittime che testimoni;
- non rendersi protagonista di episodi di bullismo e di cyberbullismo (le azioni che costituiscono reato sono, per legge, denunciate alle Autorità giudiziarie competenti);
- dissociarsi in modo esplicito nei social da episodi di bullismo e di cyberbullismo di cui fossero testimoni e denunciare i fatti;
- partecipare in modo attivo agli interventi proposti dalla scuola per affrontare e gestire episodi di bullismo e di cyberbullismo;
- non diffondere notizie false, tendenziose o procuranti allarme ingiustificato non confermate da fonti istituzionali o ufficiali;
- non ledere i diritti e la dignità della persona;
- non diffondere informazioni lesive dell'immagine scolastica istituzionale, non diffondere dati personali e immagini dei compagni di scuola senza la loro autorizzazione (è reato);
- prendere visione ed osservare scrupolosamente le indicazioni riportate nel Regolamento delle videolezioni e delle videoconferenze anche in caso di attivazione, per legge, della DAD/DID;

PER MITIGARE GLI EFFETTI DELLE INFEZIONI DA SARS-COV-2 IN AMBITO SCOLASTICO

L'ISTITUZIONE SCOLASTICA SI IMPEGNA A:

1. realizzare tutti gli interventi di carattere organizzativo, nei limiti delle proprie competenze e con le risorse a disposizione, nel rispetto della normativa vigente dalle autorità competenti, finalizzate alla mitigazione del rischio di diffusione del SARS-CoV-2
2. organizzare e realizzare azioni di informazione rivolte all'intera comunità scolastica e di formazione del personale anti-Covid, per la prevenzione della diffusione del SARS-CoV-2 e/o di altre malattie infettive;
3. offrire iniziative in presenza e a distanza solo se il Ministero autorizzasse la DAD/DID, per il recupero degli apprendimenti e delle altre situazioni di svantaggio determinate dall'emergenza sanitaria;
4. intraprendere azioni di formazione e aggiornamento del personale scolastico in tema di competenze digitali al fine di implementare e consolidare pratiche didattiche efficaci con l'uso delle nuove tecnologie, utili anche nei periodi di emergenza sanitaria (in caso di attivazione della DID/DAD), a supporto degli apprendimenti delle studentesse e degli studenti;
5. intraprendere iniziative di alfabetizzazione digitale a favore delle studentesse e degli studenti al fine di promuovere sviluppare un uso efficace e consapevole delle nuove tecnologie nell'ambito dei percorsi personali di apprendimento;
6. garantire la massima trasparenza negli atti amministrativi, chiarezza e tempestività nelle comunicazioni, anche attraverso l'utilizzo di strumenti informatici, garantendo il rispetto della privacy.

LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:

1. prendere visione del Regolamento recante "Misure di prevenzione di base da attuare sin dall'inizio del nuovo anno scolastico 2022/2023" e di tutte le note del Ministero dell'Istruzione e della Sanità pubblicate sul sito istituzionale;
2. condividere e sostenere le indicazioni della scuola, in un clima di positiva collaborazione, al fine di garantire lo svolgimento in sicurezza di tutte le attività scolastiche;
3. monitorare sistematicamente e quotidianamente lo stato di salute delle proprie figlie, dei propri figli e degli altri membri della famiglia, e nel caso di sintomatologia riferibile al COVID-19 (febbre con temperatura superiore ai 37,5°C, sintomi respiratori acuti (tosse e/o raffreddore) con difficoltà respiratoria, vomito, diarrea, perdita del gusto, perdita dell'olfatto, cefalea intensa e test diagnostico per la ricerca di sars-cov-2 positivo, tenerli a casa e informare immediatamente il proprio medico di famiglia o la guardia medica seguendone le indicazioni e le disposizioni;
4. recarsi immediatamente a scuola e riprendere la studentessa o lo studente in caso di manifestazione improvvisa di sintomatologia febbrile (temperatura superiore ai 37,5°C);
5. in caso di positività accertata al SARS-CoV-2 della propria figlia o del proprio figlio, comunicarlo al Dirigente scolastico, al coordinatore di classe ed inviare la certificazione attestante l'esito positivo, per consentire il monitoraggio basato sul tracciamento dei contatti stretti al fine di identificare precocemente la comparsa di possibili altri casi nel gruppo classe e attivare le disposizioni normative;
6. contribuire allo sviluppo dell'autonomia personale e del senso di responsabilità delle studentesse e degli studenti e a promuovere i comportamenti corretti nei confronti delle misure adottate in qualsiasi ambito e in base alla normativa vigente, per prevenire e contrastare la diffusione del virus, compreso il puntuale rispetto degli orari di ingresso, uscita e frequenza scolastica dei propri figli alle attività didattiche e al rispetto delle regole relative alla didattica digitale

integrata in caso di attivazione secondo norme di legge;

7. la famiglia è inoltre consapevole che, alla ripresa delle attività di interazione legate alle attività scolastiche, pur con le dovute precauzioni, non sarà possibile azzerare il rischio di contagio; che tale rischio dovrà però essere ridotto al minimo, in caso di aumento dei contagi e secondo le nuove disposizioni ministeriali, attraverso la scrupolosa e rigorosa osservanza delle misure di precauzione e sicurezza, previste dagli stessi protocolli ministeriali e/o scolastici per lo svolgimento delle attività e che, per questo, sarà importante assicurare la massima cautela anche al di fuori della scuola e delle attività scolastiche;
8. essa accetta anche che gli ingressi e le uscite da scuola siano regolamentati, in caso di necessità, secondo quanto indicato dalla Dirigenza e comunicato alle famiglie e provvede alla dotazione personale della mascherina FFP2 che dovrà indossare all'ingresso della scuola fino all'uscita, qualora la scuola non abbia i fondi per l'acquisto;
9. si impegna a far rispettare ai propri figli gli orari e gli ingressi secondo il Protocollo che di volta in volta verrà pubblicato dalla scuola secondo le indicazioni Ministeriali e della Sanità per contrastare la diffusione della SARS Cov 2 e di altre malattie infettive.

L'ALUNNO/A SI IMPEGNA A:

1. esercitare la propria autonomia e il proprio senso di responsabilità di persone che transitano verso l'ultima fase dell'adolescenza ed entrano nel mondo delle responsabilità definite persino nel Codice Penale, partecipando allo sforzo della comunità scolastica e delle altre realtà sociali anche nel prevenire e contrastare la diffusione del SARS-CoV-2 o di altre malattie contagiose;
2. prendere visione, rispettare puntualmente e promuovere il rispetto tra le compagne e i compagni di scuola di tutte le norme previste dal Protocollo d'Istituto per mitigare gli effetti delle infezioni da Sars-CoV-2 in ambito scolastico e monitorare costantemente il proprio stato di salute, anche attraverso la misurazione della propria temperatura corporea prima di scendere da casa, e/o comunicare tempestivamente alla scuola la comparsa di sintomi riferibili al COVID-19 (febbre con temperatura superiore ai 37,5°C, sintomi respiratori acuti (tosse e/o raffreddore) con difficoltà respiratoria, vomito, diarrea, perdita del gusto, perdita dell'olfatto, cefalea intensa) per permettere l'attuazione del protocollo di sicurezza e scongiurare il pericolo di contagio di massa;
3. collaborare attivamente e responsabilmente con gli insegnanti, gli altri operatori scolastici, le compagne e i compagni di scuola, nell'ambito delle attività didattiche in presenza e in videoconferenza con Università, aziende ..., ovvero con l'ausilio di piattaforme digitali, intraprese anche per l'emergenza sanitaria (in caso di necessità secondo norme di legge), nel rispetto del diritto all'apprendimento di tutti e dei regolamenti dell'Istituto;
a rispettare la segnaletica nei corridoi e la distanza interpersonale di 1 metro, ad igienizzare spesso le mani e ad indossare la mascherina chirurgica/FFP2 dall'entrata fino all'uscita, in caso di necessità e secondo le disposizioni ministeriali.

IN PARTICOLARE, L'ISTITUTO SCOLASTICO, NELLA PERSONA DEL SUO LEGALE RAPPRESENTANTE, IL DIRIGENTE SCOLASTICO, DICHIARA:

1. di avere fornito puntuale informazione rispetto ad ogni dispositivo organizzativo ed igienico sanitario adottato e di impegnarsi, durante il periodo di frequenza delle attività scolastiche, a comunicare eventuali modifiche o integrazioni delle disposizioni;
2. che il personale scolastico è stato adeguatamente informato e formato su tutti gli aspetti riferibili alle vigenti normative e sulle procedure igienico sanitarie di contrasto alla diffusione del contagio;
3. di aver dotato le aule, i servizi igienici e altri punti dell'edificio scolastico di appositi dispenser per l'igiene delle mani degli studenti e del personale della scuola ...;
4. di aver dotato tutte le aule di rilevatori di CO2 che permettono di avere sempre aria pulita anche per mezzo dell'apertura delle finestre e della porta d'ingresso all'aula;
5. di aver dotato l'istituzione scolastica di sanificatori per la purificazione dell'aria per rendere gli ambienti più sicuri e salubri;
6. di prevedere ingressi ed uscite degli alunni scaglionati nel tempo in modo da evitare assembramenti dentro e fuori la scuola, qualora si presenti la necessità.

La famiglia, nel sottoscrivere il presente PATTO DI CORRESPONSABILITA', è consapevole che:

1. le infrazioni da parte dell'alunno/a possono dar luogo a sanzioni disciplinari, nonché alla segnalazione alla competente autorità giudiziaria se le infrazioni si configurano come ipotesi di reato, atto dovuto da parte di qualsiasi pubblico ufficiale nell'esercizio delle proprie funzioni;
2. nell'eventualità di danneggiamenti o lesioni a persone la sanzione è ispirata al principio della riparazione del danno secondo l'Art. 4, comma 5 del DPR 249/1998, come modificato dal DPR 235/2007 e secondo l'art.2043 c.c.;
3. il Regolamento d'Istituto disciplina le modalità d'irrogazione delle sanzioni disciplinari e d'impugnazione.



Il Dirigente scolastico
Prof.ssa Maria S. Colangelo
Colangelo

Via Adda, 2 71016 San Severo (FG)
Centralino: 0882/221596 - 221470

www.itesfraccacreta.edu.it
Codice scuola: FGTD010004

Codice fiscale Istituto: 84001490717
E-mail: fgtd010004@istruzione.it - fgtd010004@pec.istruzione.it