



Co-funded by  
the European Union

Cambridge Assessment  
International Education  
Cambridge International School



## ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE "ANGELO FRACCACRETA"

Indirizzi: *Amministrazione finanza e marketing – Turismo*

Articolazioni: *Relazioni internazionali per il marketing – Sistemi informativi aziendali*

Corso serale- *Percorsi di Istruzione di secondo livello: AFM - SIA*

ITES - "A. FRACCACRETA" - S. SEVERO  
Prot. 0010845 del 10/10/2023  
I-1 (Uscita)

### Comunicazione di servizio

Anno scolastico	2023 - 2024
Oggetto	Iscrizione corsi di orientamento attivo presso l'Università degli Studi di Foggia
Numero D'ordine	59
Data Emissione	10/10/2023

L'università di Foggia ha programmato, nell'ambito del PNRR, dei corsi di "Orientamento attivo nella transizione scuola-università" della durata di 15 h, rivolti agli studenti di scuola secondaria di secondo grado, da tenere negli istituti aderenti all'iniziativa. Poiché è necessario aderire all'iniziativa entro il 16 ottobre, invito i docenti coordinatori di quinta a comunicare alla prof.ssa Manzano entro venerdì 13 ottobre p.v. l'adesione all'iniziativa, il nome del referente (che potrebbe essere anche il tutor pcto) che curerà l'avvio del progetto e il tipo di laboratorio a cui si intende aderire, scegliendolo tra quelli di seguito elencati:

#### Percorso n. 1:

Educare alla scelta per il futuro. Competenze riflessive e trasversali per la costruzione del progetto di sviluppo formativo-professionale (10 ore in presenza) Il percorso sposa a pieno un approccio all'orientamento di tipo formativo e si propone di offrire ai partecipanti una sorta di "cassetta degli attrezzi" per acquisire competenze di auto-orientamento e gestione della carriera formativa e professionale (career management skills), nonché alcune life skills. Attraverso l'impiego di metodologie didattiche innovative e di attività laboratoriali dal taglio fortemente concreto ed esperienziale, si intende accompagnare gli studenti e le studentesse nello sviluppo

Via Adda, 2 71016 San Severo (FG)  
Centralino: 0882/221596 – 221470

[www.itesfraccacreta.edu.it](http://www.itesfraccacreta.edu.it)  
Codice scuola: FGTD010004

Codice fiscale Istituto: 84001490717

E-mail: [fgtd010004@istruzione.it](mailto:fgtd010004@istruzione.it) - [fgtd010004@pec.istruzione.it](mailto:fgtd010004@pec.istruzione.it)

di una riflessività personale e nella costruzione di un progetto di sviluppo personale, che tenga conto delle diverse dimensioni della vita (personale, formativo, professionale). Le principali tematiche trattate riguarderanno le competenze di auto-orientamento e le life skills, con un particolare approfondimento circa l'autoconsapevolezza di sé, la conoscenza dei propri limiti e potenzialità, il problem solving e la creatività legata ai diversi contesti della vita. Il percorso prevede anche un momento di approfondimento sulle diverse opportunità di istruzione e formazione post-diploma al fine di facilitare negli studenti una scelta più consapevole.

### **Percorso n. 2:**

**Autoimprenditorialità e futuro del lavoro. Sviluppare occupabilità, conoscere il mondo del lavoro e saper valorizzare le conoscenze e competenze acquisite (10 ore in presenza)** Il percorso formativo si pone l'obiettivo di permettere ai giovani di approfondire conoscenze e strumenti di ricerca attiva del lavoro, autoimprenditorialità e sviluppo di competenze trasversali. Esso intende fornire agli studenti conoscenze e competenze di base sui principali strumenti e canali utilizzabili per presentarsi e posizionarsi in modo distintivo nel mondo del lavoro. I partecipanti verranno condotti in un processo di esplorazione dei trend del mercato del lavoro con l'obiettivo di portarli a riflettere rispetto all'evoluzione e al cambiamento che lo stesso ha subito, a partire dalla consapevolezza che vi sono professioni che tendono a sparire mentre emergono nuove prospettive di carriera. Le principali tematiche trattate riguarderanno: il colloquio di selezione, il public speaking, la social reputation, i social per costruire reti sociali, auto-imprenditorialità e start-up, dall'idea alla creazione d'impresa ecc. Il percorso prevede anche un momento di approfondimento sulle diverse opportunità di istruzione e formazione post-diploma al fine di facilitare negli studenti una scelta più consapevole.

### **Percorso n. 3:**

**Progettare futuro con le STEM. Pensiero scientifico e sfide del futuro (10 ore in presenza)** Il percorso si propone di fornire informazioni rispetto ai percorsi di studio, agli sbocchi occupazionali e al settore della ricerca legati alle discipline STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics) affrontando temi specifici particolarmente innovativi e pionieristici con un approccio laboratoriale e cooperativo e un focus sulle avanguardie professionali e sulle questioni di genere. La scelta di dedicare un percorso alle discipline STEM è volto a promuovere negli studenti e studentesse l'acquisizione di competenze fondamentali per il futuro del lavoro, quali l'attitudine al pensiero logico, critico, computazionale, la capacità di risoluzione di problemi più o meno complessi, una mentalità scientifica, la valorizzazione dell'errore, l'importanza della condivisione dei dati e del lavoro di squadra. Il percorso prevede anche un momento di approfondimento sulle diverse opportunità di istruzione e formazione post-diploma al fine di facilitare negli studenti una scelta più consapevole. Modulo comune ai tre percorsi: Saperi per le sfide del futuro.



Co-funded by  
the European Union



Cambridge Assessment  
International Education  
Cambridge International School



## ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE "ANGELO FRACCACRETA"

Indirizzi: *Amministrazione finanza e marketing – Turismo*

Articolazioni: *Relazioni internazionali per il marketing – Sistemi informativi aziendali*

Corso serale- *Percorsi di Istruzione di secondo livello: AFM - SIA*

---

Didattica orientativa disciplinare (5 ore di video in modalità asincrona ma da fruire in presenza)

Questo modulo si propone di fornire una panoramica delle aree scientifiche afferenti alle scienze umane, economiche, agrarie, giuridiche e mediche e di presentarne peculiarità, sfide e sbocchi occupazionali del futuro.

Si ricorda che da quest'anno esiste l'obbligo da parte delle classi terze, quarte e quinte di effettuare 30h di orientamento in orario curricolare.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Prof.ssa Maria Soccora Colangelo**

(firma autografa sostituita a mezzo stampa,  
ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D.Lgs. n.39/93)