



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE "ANGELO FRACCACRETA"

Indirizzi: *Amministrazione finanza e marketing – Turismo*

Articolazioni: *Relazioni internazionali per il marketing – Sistemi informativi aziendali*

Corso serale- *Percorsi di Istruzione di secondo livello: AFM - SIA*

ITES - "A. FRACCACRETA" - S. SEVERO
Prot. 0013718 del 22/11/2022
I (Uscita)

Comunicazione di servizio

Anno scolastico	2022 - 2023
Oggetto	Iscrizione alunni ai Progetti PON
Numero D'ordine	106
Data Emissione	22/11/2022

Si informano gli alunni che da dicembre 2022, in presenza, si svolgeranno i moduli afferenti ai progetti "Active and creative" e " Tech and language with us " relativi all'Avviso 33956 del 18/05/2022

Progetto PON: "Active and creative" Codice progetto: 10.1.1A-FDRPOC-PU-2022-14 CUP: H74C22000570001

Scopri l'attore che c'è in te (30 ore - posti disponibili 25 – il modulo inizierà presumibilmente a febbraio 2023)

Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell'arte quale unione di teatro, musica e danza attraverso la preparazione e realizzazione di uno spettacolo. Professionisti specializzati nelle diverse discipline artistiche potranno arricchire le basi culturali dei partecipanti attraverso attività di recitazione, uniti a momenti di scrittura creativa, per scrivere un copione anche ricorrendo a nuovi linguaggi e nuove forme di espressione.

Il modulo ha come obiettivo una rappresentazione teatrale sulla base di un copione che sarà elaborato e rivisitato in modo originale dagli alunni del laboratorio di scrittura creativa.

Via Adda, 2 71016 San Severo (FG)
Centralino: 0882 / 221596 / 221470

www.itesfraccacreta.edu.it
Codice scuola: FGTD010004
Codice fiscale Istituto: 84001490717

E-mail: fgtd010004@istruzione.it - fgtd010004@pec.istruzione.it

Noi, nativi di Internet (30 ore - posti disponibili 25 – il modulo inizierà presumibilmente a febbraio 2023)

Il laboratorio intende accrescere la consapevolezza degli studenti nell'utilizzo di Internet e nella navigazione in rete, attraverso l'approfondimento di aspetti quali storia, nascita, architettura e principi di internet, internet governance e neutralità della rete, tutela e trattamento dei dati personali in rete e privacy, diritto all'identità personale, diritto all'oblio, diritto d'autore e licenze online, libertà di espressione e tema della surveillance.

Le attività saranno svolte in coerenza con il quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.1.

Move with balls (30 ore - posti disponibili 25 – il modulo inizierà presumibilmente a febbraio 2023)

Il laboratorio intende rafforzare la possibilità per tutti di praticare con divertimento e soddisfazione uno sport anche nei casi in cui non si è propriamente portati per quella disciplina.

Gli obiettivi principali del modulo consistono nel far apprendere ai partecipanti i fondamentali tecnici di base di sport in cui la palla è l'oggetto fondamentale, sia in situazioni individuali, sia in quelle di squadra, e avviarli alla competizione in forma adattata alle loro capacità, e alle loro competenze. Il modulo comprende le seguenti discipline sportive: pallavolo e pallacanestro, per quanto riguarda gli sport di squadra; tennistavolo e tennis come sport individuali in fase di defaticamento. Esse tenderanno non solo al raggiungimento di determinate competenze, ma anche al raggiungimento dei seguenti obiettivi: competenze trasversali di cittadinanza; costruzione del sé; relazionarsi con gli altri; acquisire e interpretare l'informazione; risolvere problemi.

Train with music (30 ore - posti disponibili 25 – il modulo inizierà a dicembre 2022)

La proposta didattica intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive, il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza.

Gli obiettivi principali sono: l'arricchimento del bagaglio motorio attraverso il divertimento; l'abitudine alla concentrazione; l'educazione al ritmo e all'apprezzamento della musica; il miglioramento della coordinazione generale; training cardio-circolatorio; abitudine all'outing motorio e alla socializzazione; conoscenza del sé corporeo; l'acquisizione di uno stile sano di vita; il contributo alla prevenzione della dispersione scolastica.

Le attività proposte, da far svolgere a rotazione durante le varie lezioni, sono: ginnastica aerobica, step, fitbox. Tali attività possono essere integrate, in fase di defaticamento, con giochi come il tennistavolo, il badminton, e il tennis. Le attività proposte godono dell'ottimo supporto logistico della palestra dell'Istituto e delle relative attrezzature.

Parole tra le righe (30 ore - posti disponibili 25 – il modulo inizierà a dicembre 2022)

Lo sviluppo delle competenze linguistiche richiede pratiche immersive, meno cristallizzate e tradizionali quali spiegazione, interrogazione, compito scritto in classe, ma sempre più orientate sulla funzione euristica della lingua e all'esplorazione cognitiva della realtà. In particolare il laboratorio si concentra su:

- le diverse modalità di comprensione dei testi per analizzarli e commentarli, per studiarli o ancora per usarli nelle proprie attività di scrittura anche in occasioni reali;
- lo sviluppo delle abilità dell'ascolto e del parlato, spesso trascurate nell'insegnamento dell'italiano, con interventi focalizzati sulle situazioni comunicative, aspetti di relazione, aspetti di contenuto nella comunicazione in classe, anche attraverso un'impostazione dialogica della lezione.
- rendere gli studenti consapevoli e competenti, soprattutto i più svantaggiati e meno motivati, nell'abilità di scrittura e sviluppare la propria capacità di visione della realtà e di invenzione di una storia attraverso la manipolazione dei testi.

Al termine del percorso, i ragazzi realizzeranno il loro e-book che conterrà tutto il testo prodotto e rappresenterà il prodotto finale di un interessante percorso di crescita personale insieme agli alunni del modulo teatrale. La costruzione dell'e-book è ricaduta su CANVA, un programma di grafica.

Progetto PON: " Tech and language with us " Codice progetto: 10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-15 CUP H74C22000150001

Giornalino digitale scolastico (30 ore - posti disponibili 25 – il modulo inizierà a dicembre 2022)

La realizzazione di un giornalino scolastico rappresenta un efficace strumento didattico che sviluppa molteplici competenze: linguistiche, sociali, digitali, relazionali, culturali nonché di cittadinanza attiva. Il progetto mira in particolare a potenziare le competenze di base della lingua italiana, meglio specificate come linguistico-comunicative, che toccano sia il versante propriamente linguistico, sia quello sociolinguistico e pragmatico- testuale.

La scrittura delle varie tipologie testuali (articoli di argomenti vari, resoconti o relazioni di attività, racconti, considerazioni personali su temi di attualità, poesie, ricette, ecc.) consentirà un esercizio

pratico e concreto per esercitare e potenziare le suddette conoscenze, in un ambiente didattico dinamico e stimolante, non statico e prescrittivo come quello tradizionale della lezione in classe.

Insights Into English (30 ore - posti disponibili 25 – il modulo inizierà presumibilmente a febbraio 2023)

La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio “comunicativo”, a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l’interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l’interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.

Gli studenti avranno la possibilità di approfondire le proprie conoscenze della lingua inglese in un ambiente di apprendimento ad elevata interazione che garantisca l’apprendimento della conoscenza della lingua Inglese.

Obiettivi da perseguire e raggiungere saranno: lo sviluppo delle abilità di comprensione riguardo ai punti essenziali di un discorso su argomenti familiari inerenti al lavoro alla scuola al tempo libero, ecc; la capacità di descrivere esperienze, avvenimenti, fornire ragioni e spiegazioni brevi relative a un’opinione o a un progetto; lo sviluppo delle attività d’interazione per affrontare situazioni linguistiche riscontrabili in paesi stranieri dove la lingua è parlata; la capacità di produrre testi semplici e coerenti su argomenti che siano familiari agli studenti o siano di proprio interesse; il potenziamento della capacità di esprimere opinioni, su argomenti familiari e inerenti alla sfera dei propri interessi, in modo semplice e coerente.

Droni Sustainable Flight (30 ore - posti disponibili 25 – il modulo inizierà a dicembre 2022)

Il progetto si propone di rendere disponibili agli studenti strumenti che consentano di rinforzare e potenziare le competenze disciplinari, relazionali e di capacità professionale di operatore di sistemi SAPR gettando una sorta di “ponte” che introduca al nuovo anno scolastico 2022/2023, favorendo il rinforzo delle competenze acquisite in contesti formali, informali e non formali, in linea con l’Obiettivo 4 – 5 – 8 – 9 - 11 dell’Agenda 2030.

L'attività formativa è in coerenza con la progettazione educativa e didattica della scuola e con le attività svolte, in ancoraggio alle attività da svolgere permettendo l'inclusione attraverso il monitoraggio delle attività e delle adesioni.

Il progetto si colloca in un percorso di trasformazione ed evoluzione del sistema d'istruzione per:

Una scuola accogliente, inclusiva, rispettosa delle differenze e a favore della parità di genere e basata su logiche di apprendimento personalizzato Un modello educativo finalizzato a mitigare il rischio di dispersione scolastica e povertà educativa;

Utilizzo delle nuove tecnologie per rendere operativa una strategia di occupazione giovanile;

Promuovere tramite, l'apprendimento delle conoscenze specifiche, operatore droni A1-A3, la realizzazione di imprese innovative;

Saper utilizzare le TIC per migliorare la sostenibilità ambientale delle aree in cui viviamo.

Esploriamo con i droni

Il modulo vuole avvicinare i ragazzi delle scuole superiori al mondo dei droni a educare e rendere consapevoli gli alunni sul loro utilizzo, illustrandone caratteristiche, potenzialità e limiti. Gli studenti impareranno le componenti del drone e le basi del volo e le tecniche di ripresa.

L'obiettivo generale è quello di fornire agli studenti delle nozioni di base sull'utilizzo dei droni, definendone le opportunità, vincoli e facendo emergere la propensione degli studenti su questa particolare tematica tecnologica emergente.

Alla fine del modulo i ragazzi potranno eventualmente conseguire il patentino sui droni con l'ENAC

Esploriamo con i droni (30 ore - posti disponibili 25 – il modulo inizierà presumibilmente a febbraio 2023)

Il modulo vuole avvicinare i ragazzi delle scuole superiori al mondo dei droni a educare e rendere consapevoli gli alunni sul loro utilizzo, illustrandone caratteristiche, potenzialità e limiti. Gli studenti impareranno le componenti del drone e le basi del volo e le tecniche di ripresa.

L'obiettivo generale è quello di fornire agli studenti delle nozioni di base sull'utilizzo dei droni, definendone le opportunità, vincoli e facendo emergere la propensione degli studenti su questa particolare tematica tecnologica emergente.

Alla fine del modulo i ragazzi potranno eventualmente conseguire il patentino sui droni con l'ENAC

Il modulo è rivolto alle classi prime con precedenza agli alunni che al momento dell'iscrizione hanno scelto espressamente la frequenza al laboratorio dei droni.

Lab digital skills (30 ore - posti disponibili 25 – il modulo inizierà a dicembre 2022)

La competenza digitale consiste nel saper utilizzare con dimestichezza e spirito critico le tecnologie della società dell'informazione per il lavoro, il tempo libero e la comunicazione.

Essa implica abilità di base nelle tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC): l'uso del computer per reperire, valutare, conservare, produrre, presentare e scambiare informazioni nonché per comunicare e partecipare a reti collaborative tramite Internet. Il laboratorio sarà dedicato ad acquisire o potenziare le competenze digitali necessarie al raggiungimento dei propri obiettivi di studio e ricerca, in particolare per facilitare lo studio e l'apprendimento in ambiente digitale privilegiando lo sviluppo sia delle capacità di problem solving che delle competenze di tipo relazionale e comportamentale. Il laboratorio prevede lo sviluppo di un project work in modo collaborativo e orientato alla comunicazione dei risultati attraverso l'utilizzo di tool tecnologici e valutando la sicurezza e i rischi nell'utilizzo degli stessi.

Roboticamente insieme (30 ore - posti disponibili 25 – il modulo inizierà presumibilmente a febbraio 2023)

Il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa costituiscono una priorità per l'aggiornamento del curriculum sia nel primo che nel secondo ciclo di istruzione. Il laboratorio sarà dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti e kit robotici. Gli studenti imparano mentre realizzano tutte le fasi del processo: formulazione del problema, espressione della soluzione, esecuzione della soluzione e valutazione della stessa, in un ambiente didattico stimolante e dinamico.

Gli alunni interessati alla partecipazione, in numero massimo di 30 per modulo, possono iscriversi compilando il modello di domanda allegato e inviandolo, entro le ore 12.00 del 28 novembre 2022, al seguente indirizzo di posta elettronica: fgtd010004@istruzione.it

È possibile iscriversi a massimo due moduli.

Gli studenti saranno selezionati secondo i seguenti **criteri generali** deliberati dal Collegio dei Docenti del 22 febbraio 2021:

1. manifestato interesse a partecipare alle attività previste
2. impegno dichiarato a frequentare con assiduità
3. assenza di note e/o sanzioni disciplinari
4. media generale del 1^a Quadrimestre
5. ordine di arrivo delle domande di partecipazione

In caso di eventuali esuberi si procederà al sorteggio.

Si sottolinea che la frequenza è obbligatoria, per cui possono ci si può assentare entro il limite non superiore al 25% del monte ore totale (7 ore per il modulo da 30 ore).

Alla fine del percorso gli alunni riceveranno un attestato delle competenze e conoscenze acquisite.

La presente Comunicazione di servizio è pubblicata sul sito web della scuola e nell'apposita sezione dedicata ai Progetti PON.

Si allega il modello di domanda.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Maria Soccorsa Colangelo

(firma autografa sostituita a mezzo stampa,
ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D.Lgs. n.39/93)