ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE

"ANGELO FRACCACRETA"

Indirizzi: ***Amministrazione finanza e marketing – Turismo***

Articolazioni: ***Relazioni internazionali per il marketing – Sistemi informativi aziendali***

Corso serale- ***Percorsi di Istruzione di secondo livello: AFM - SIA***

CURRICOLO PER L'INSEGNAMENTO DI EDUCAZIONE CIVICA

Terzo anno

CURRICOLO PER IL TERZO ANNO

NUCLEO CONCETTUALE	CONOSCENZE /CONTENUTI	CONTRIBUTI DISCIPLINARI	ABILITA'/ COMPETENZE
COSTITUZIONE E SOSTENIBILITA' AMBIENTALE **EDUCAZIONE alla CITTADINANZA DIGITALE**	Concetto di tutela dell'ambiente e del paesaggio nella Costituzione (art.9). Migliorare gli ambienti di vita e di lavoro. Sicurezza e protezione civile. Tutela della salute e sostenibilità ambientale. Gli sprechi alimentari. Il concetto di sviluppo sostenibile, il concetto di impresa sostenibile (le eco-imprese). Conseguenze ambientali ed economiche su scala locale e globale degli interventi umani : dissesto idrogeologico, desertificazioni inquinamento, surriscaldamento . Uso delle tecnologie e tutela del benessere psico-fisico.	Tutte le discipline sono potenzialmente coinvolte (a discrezione di ciascun consiglio di classe).	**Abilità:** • **Essere consapevoli di come le tecnologie digitali possono influire sul benessere psicofisico e sull'inclusione sociale.** • **Capacità di lavorare in modo collaborativo.** **Competenze:** • **Sviluppare la capacità di distinguere le relazioni esistenti tra uomo-natura-salute.** • **Capacità di utilizzare strumenti tecnologici per la tutela e la valorizzazione dell'ambiente e della persona.** • **Sviluppare idee di impresa innovative e sostenibili.**

METODOLOGIE E STRUMENTI

In conformità alle disposizioni ed in particolare alle Linee guida per l'insegnamento dell'Educazione Civica ex Lege n.92/2019 si farà prevalentemente ricorso alla realizzazione di UDA, articolate sui due periodi dell'anno scolastico, per una durata complessiva annua di 33 ore. Il Consiglio di classe deciderà in piena autonomia il monte ore da assegnare a ciascuna UDA per quadrimestre (NOTA: a titolo puramente esplicativo 18 ore nel primo periodo e 15 ore nel secondo periodo). Nella realizzazione di tali attività il CDC farà ricorso alle seguenti metodologie:

- Lezione dialogata
- Discussione libera e guidata
- Costruzione di mappe
- Cooperative learning
- Problem solving
- Brainstorming
- Didattica laboratoriale.

Strumenti a supporto delle attività.

- Libri di testo
- Strumenti didattici alternativi al libro di testo
- Film, audio libri e testi digitali
- Piattaforma Gsuite per didattica a distanza
- Laboratori multimediali.

VALUTAZIONE

Secondo le disposizioni normative la valutazione periodica e finale dell'insegnamento di Educazione Civica sarà riferita ai risultati di apprendimento e alle competenze individuate dal Collegio dei docenti ed inserite nel curricolo di istituto. Sarà effettuata sulla base dei criteri di valutazione degli apprendimenti approvati dal collegio dei docenti ed inseriti nel Piano triennale dell'Offerta Formativa. Verrà espressa in decimi su proposta del docente Coordinatore e previa acquisizione di elementi conoscitivi da parte dei docenti del CdC cui è affidato l'insegnamento dell'Educazione Civica (art. 2, commi 5,6 L.92/2019).
Il voto di Educazione Civica, inoltre, concorrerà all' ammissione alla classe successiva e/o all'esame di Stato e per le classi terze, quarte e quinte all' attribuzione del credito scolastico.

Griglia di valutazione per l'attribuzione dei voti di
EDUCAZIONE CIVICA
(competenza in materia di cittadinanza)

Indicatori	Livello	Punteggio
Conoscenze (acquisizione di contenuti)	Non adeguate	1
	Adeguate	2
Impegno e responsabilità	Superficiale, all'interno del gruppo si adegua alle soluzioni discusse o proposte dagli altri.	1
	Sufficiente, dimostra interesse ma non è in grado di prendere decisioni e offrire soluzioni efficaci per risolvere conflitti.	2
	Attivo e propositivo, si impegna a gestire conflitti e proporre soluzioni adeguate.	3
Pensiero critico	Tende ad ignorare il punto di vista degli altri e si adegua con difficoltà alle decisioni del gruppo.	1
	Comprende le ragioni degli altri ed esprime opinioni personali, ma è poco disponibile al confronto,	2
	Comprende pienamente le ragioni degli altri, accetta le opinioni diverse dalla sua e propone soluzioni personali e originali.	3
Motivazione, partecipazione, interesse	Ha un atteggiamento passivo, poco attento e interessato alle attività proposte, non sempre rispetta le regole e gli impegni presi	1
	Ha un ruolo attivo, segue con attenzione, interagisce in modo collaborativo, rispetta le regole e gli impegni presi.	2