



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE "ANGELO FRACCACRETA"

Indirizzi: *Amministrazione finanza e marketing – Turismo*
Articolazioni: *Relazioni internazionali per il marketing – Sistemi informativi aziendali*
Corso serale- *Percorsi di Istruzione di secondo livello: AFM - SIA*



IL PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'

ITES - "A. FRACCACRETA" - S. SEVERO
Prot. 0009816 del 18/09/2021
01 (Uscita)

(DPR 21 novembre 2007, n. 235, art. 3)

Approvato nella seduta del Collegio dei Docenti del 3 settembre 2020 e inserito nel PTOF 2019/22

Deliberato nella seduta del Consiglio d'Istituto del 16 settembre 2020 delibera n. 18

A. S. 2021/2022

Il Patto Educativo di Corresponsabilità è stipulato all'inizio dell'anno scolastico al fine di costruire un'alleanza educativa realmente proficua basata su relazioni costanti che si sviluppano nel rispetto dei reciproci ruoli e che si supportano in vista delle comuni finalità educative.

Il Patto intende esplicitare diritti e doveri di ogni componente con lo scopo di:

- accrescere il senso di responsabilità;
- favorire la partecipazione



Esso si fonda sulla convinzione che la formazione e la crescita sono processi improntati al valore irrinunciabile del rispetto reciproco e richiedono una costante e significativa cooperazione tra scuola e famiglia; contribuisce allo sviluppo del reciproco senso di responsabilità ed impegno; favorisce la condivisione di alcuni valori irrinunciabili tra adulti ed allievi; trova il proprio fondamento nelle linee educative del Piano Triennale dell'Offerta Formativa ed è coerente con gli aspetti normativi e disciplinari contenuti nel Regolamento d'Istituto.

VISTO il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento dell'autonomia scolastica

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti

VISTA la Legge 29 maggio 2017, n. 71, Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo e Linee di orientamento MIUR, ottobre 2017, per la prevenzione e il contrasto del cyber bullismo

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica

VISTO il D.Lgs. 9 aprile 2008, n. 81, Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro

VISTA la Legge 22 maggio 2020, n. 35, Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 25 marzo 2020, n. 19, recante misure urgenti per fronteggiare l'emergenza epidemiologica da COVID-19

VISTA la Legge 6 giugno 2020, n. 41, Conversione in legge con modificazioni del decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22, recante misure urgenti sulla regolare conclusione e l'ordinato avvio dell'anno scolastico e sullo svolgimento degli esami di Stato

VISTI il Documento tecnico sull'ipotesi di rimodulazione delle misure contenitive nel settore scolastico, trasmesso dal CTS - Dipartimento della protezione civile in data 28 maggio 2020 e il Verbale n. 90 della seduta del CTS del 22 giugno 2020

VISTO il documento "Quesiti del Ministero dell'Istruzione relativi all'inizio del nuovo anno scolastico", trasmesso dal CTS - Dipartimento della protezione civile in data 7 luglio 2020

VISTO il D.M. 26 giugno 2020, n. 39, Adozione del Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2020/2021 (Piano scuola 2020/2021)

VISTA l'O.M. 23 luglio 2020, n. 69

VISTO il D.M. 7 agosto 2020, n. 89, Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39

VISTO il Protocollo d'intesa per garantire l'avvio dell'anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione di COVID-19 del 6 agosto 2020

CONSIDERATE le Linee guida e le Note in materia di contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 in ambito scolastico e l'avvio in sicurezza dell'anno scolastico 2020/2021 emanate dal Comitato Tecnico-Scientifico e dai diversi Uffici Scolastici Regionali

CONSIDERATA l'esigenza primaria di garantire misure di prevenzione e mitigazione del rischio di trasmissione del contagio da SARS-CoV-2 tenendo conto del contesto specifico dell'Istituzione scolastica e dell'organico dell'autonomia a disposizione

CONSIDERATE le esigenze del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2019-2022

CONSIDERATA l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali

CONSIDERATA l'esigenza di garantire la qualità dell'offerta formativa in termini di maggior numero possibile di ore di didattica in presenza, in rapporto alle risorse a disposizione, in aule e spazi adeguatamente adattati alle esigenze scolastiche

PRESO ATTO che la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dello studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica

PRESO ATTO che la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti,

istituzione scolastica, docenti, studenti e genitori stipulano e convengono il seguente Patto Educativo di Corresponsabilità con il quale

L'ISTITUZIONE SCOLASTICA SI IMPEGNA A:

- fornire una formazione culturale e professionale qualificata, aperta alla pluralità delle idee, nel rispetto dei principi della Costituzione, dell'identità e nella valorizzazione delle attitudini di ciascuna persona
- offrire un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona, ispirato al principio di equità nei confronti di tutti gli utenti, garantendo un servizio didattico di qualità in un clima educativo sereno e favorendo il processo di formazione di ciascuna studentessa e ciascun studente nel rispetto dei diversi stili e tempi di apprendimento
- offrire iniziative concrete per il recupero, al fine di favorire il successo formativo e contrastare la dispersione scolastica oltre a promuovere il merito e incentivare le situazioni di eccellenza
- favorire la piena inclusione delle studentesse e degli studenti diversamente abili garantendo il diritto all'apprendimento di tutte le persone con bisogni educativi speciali
- promuovere iniziative di accoglienza e integrazione delle studentesse e degli studenti di origine straniera anche in collaborazione le altre realtà del territorio, tutelandone l'identità culturale e attivando percorsi didattici personalizzati nelle singole discipline
- stimolare riflessioni e realizzare percorsi volti al benessere e alla tutela della salute delle studentesse e degli studenti, anche attraverso l'attivazione di momenti di ascolto e di contatto con servizi di sostegno e accompagnamento per i giovani
- garantire trasparenza nella formulazione e nella presentazione dei traguardi e degli obiettivi di apprendimento e delle modalità di valutazione
- organizzare il lavoro scolastico adeguando le attività didattiche ai ritmi di apprendimento degli alunni e rispettando la specificità di ciascuno
- formulare consegne chiare e precise per ogni attività proposta, distribuire i carichi di lavoro in modo equilibrato e richiedere il rispetto di tempi e modi di lavoro

- aiutare gli studenti nell'acquisizione di un metodo di lavoro adeguato al proprio stile cognitivo
- valorizzare l'importanza della frequenza assidua delle lezioni
- favorire la tempestiva informazione dei genitori sui dati relativi ad assenze e ritardi dei propri figli
- rispettare la Privacy di alunni e famiglie non divulgando informazioni sulla loro vita privata
- presentare il Regolamento interno a genitori ed alunni
- controllare che gli alunni rispettino il Regolamento d'Istituto
- comunicare tempestivamente alle famiglie eventuali inadempienze dei loro figli e i provvedimenti presi
- garantire la tempestiva informazione della famiglia sugli apprendimenti
- garantire la trasparenza della valutazione
- programmare offerte formative aggiuntive di recupero e potenziamento per garantire un servizio efficace
- richiedere fermamente un corretto utilizzo delle strutture e dei materiali
- attivare percorsi di PCTO a partire dal terzo anno di corso
- creare a scuola un clima di fiducia, serenità, cooperazione ed armonia, prevenendo ogni possibile forma di esclusione
- offrire agli allievi un modello di riferimento esemplare attraverso un comportamento corretto e coerente con i principi educativi proposti
- vigilare sul comportamento e sulla sicurezza degli alunni in tutte le attività e in tutti gli ambienti scolastici
- utilizzare in modo responsabile e corretto il cellulare e i mezzi informatici in modo da fornire l'esempio di come la tecnologia debba essere usata per migliorare le condizioni di vita
- promuovere la conoscenza delle condotte corrette in materia di bullismo e di cyberbullismo organizzando attività di informazione e prevenzione del bullismo e del cyberbullismo sia per gli studenti che per le loro famiglie
- segnalare ai genitori e alle autorità competenti i casi di bullismo e di cyberbullismo di cui si viene a conoscenza
- gestire le situazioni problematiche sia attraverso interventi educativi sia attraverso i necessari provvedimenti disciplinari
- non esprimere giudizi su persone e sul loro operato
- non mancare di rispetto ai ruoli istituzionali
- non servirsi dei social per derogare al rispetto dei tempi di trasmissione dei compiti
- non essere membri di canali genitoriali non istituzionali
- non essere membro attivo di gruppi social se non a scopo didattico
- mettere in campo tutte le possibili risorse e strategie per fornire agli studenti attività di didattica a distanza, ove si ravvisassero le condizioni imprescindibili per doverla attivare
- garantire le opportunità di successo formativo per tutti gli alunni in relazione al proprio livello di partenza
- garantire le condizioni affinché studenti, genitori, docenti e personale non docente possano esprimere al meglio il proprio ruolo

- garantire e favorire il dialogo, la collaborazione e il rispetto tra tutte le componenti della comunità scolastica
- cogliere i bisogni formativi e cercare risposte adeguate
- verificare ed intervenire con provvedimenti, nel rispetto della normativa vigente, nel caso di inosservanza di quanto esplicitato nel presente documento
- informare tempestivamente i soggetti esercenti la responsabilità genitoriale ovvero i tutori legali dei minori coinvolti in episodi di bullismo e di cyberbullismo e ad attivare adeguate azioni di carattere educativo.

LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:

- collaborare con la scuola nell'azione educativa e didattica, rispettando la libertà d'insegnamento di ogni docente
- seguire il lavoro scolastico dei propri figli, stimolandone la motivazione allo studio e verificandone l'applicazione e i tempi di lavoro
- controllare che i propri figli frequentino regolarmente le lezioni (sia in presenza che online), evitare o limitare il più possibile assenze, ritardi ed uscite anticipate. In caso di segnalazione da parte della scuola di assenze non giustificate dei figli, provvedere sollecitamente a verificare dette assenze e a fornire le relative giustificazioni
- concedere il permesso di utilizzo di qualsiasi immagine/video del proprio figlio/a realizzata durante attività scolastiche e a soli scopi documentativi e didattici (sito, giornali, concorsi....)
- conoscere l'organizzazione scolastica e prendere visione del Regolamento d'Istituto
- collaborare perché siano rispettate le disposizioni organizzative anche durante le attività di didattica a distanza
- partecipare attivamente agli incontri collegiali, ai colloqui con gli insegnanti, avanzare eventuali proposte e collaborare alla loro realizzazione
- collaborare per potenziare nel figlio una coscienza delle proprie risorse e dei propri limiti aiutandolo ad accettare eventuali insuccessi scolastici
- assicurarsi che i propri figli rispettino il DS, i docenti, il personale e i compagni con lo stesso rispetto che chiedono per se stessi
- condividere e sostenere i provvedimenti disciplinari deliberati dagli organi competenti
- intervenire con coscienza e responsabilità rispetto ad eventuali danni a carico di persone, arredi e materiale didattico, con il recupero ed il risarcimento del danno
- rendere consapevole i propri figli sull'importanza del rispetto e di un uso responsabile della rete e dei mezzi informatici, partecipando alle iniziative di formazione/informazione organizzate dalla scuola o da altri Enti sul tema del bullismo e del cyberbullismo
- segnalare tempestivamente alla scuola e/o alle autorità competenti episodi di bullismo e di cyberbullismo di cui venissero a conoscenza, anche se messi in atto al di fuori dell'orario scolastico

- collaborare con la scuola nella gestione degli episodi di bullismo e di cyberbullismo
- rispettare il divieto di utilizzo del cellulare all'interno dell'edificio scolastico
- stabilire regole per l'utilizzo dei social network da parte dei propri figli e garantirsi la possibilità di controllo delle attività online degli stessi
- non esprimere giudizi su persone o ruoli
- non diffondere informazioni false o tendenziose
- non diffondere immagini relative al lavoro scolastico senza autorizzazione
- prendere visione del Regolamento delle videolezioni e delle videoconferenze e a stimolare nei propri figli l'impegno e la partecipazione alle attività di didattica digitale integrata
- prendere visione del Regolamento della Didattica Digitale Integrata

L'ALUNNO/A SI IMPEGNA A:

- studiare con assiduità e serietà
- impegnarsi in prima persona a recuperare le eventuali lacune facendo leva sulle proprie risorse, utilizzando al meglio i servizi offerti dalla scuola e gestendo responsabilmente gli impegni extracurricolari ed extrascolastici
- mantenere un comportamento corretto durante le lezioni ed anche nel cambio dell'ora e all'uscita
- frequentare regolarmente le lezioni
- osservare scrupolosamente l'orario scolastico e giustificare ritardi ed assenze, secondo quanto esplicitato nel Regolamento d'Istituto
- coinvolgere i propri genitori nel dialogo con la scuola
- conoscere l'organizzazione scolastica, prendere visione del Regolamento d'Istituto e rispettare le disposizioni organizzative
- conoscere la proposta formativa della scuola
- ascoltare democraticamente compagni ed adulti
- esprimere correttamente il proprio pensiero
- collaborare alla soluzione dei problemi
- vivere con fiducia nei confronti dei docenti le valutazioni assegnate
- accettare gli eventuali insuccessi scolastici come un momento di costruttiva riflessione nel processo di apprendimento
- tenere nei confronti del DS, dei docenti, del personale della scuola e dei propri compagni lo stesso rispetto che si chiede per se stessi
- usare un abbigliamento adeguato all'ambiente scolastico
- partecipare alle attività proposte dalla scuola finalizzate sia al recupero che al potenziamento
- osservare scrupolosamente le disposizioni organizzative e di sicurezza

- condividere la responsabilità di rendere accogliente l'ambiente scolastico e averne cura
- rispettare le attrezzature e l'arredo, utilizzare correttamente le strutture e i sussidi didattici senza recare danni al patrimonio della scuola
- garantire partecipazione attiva e responsabile alle attività didattiche relative ai PCTO
- consegnare ai genitori lettere, avvisi e comunicazioni del Dirigente e/o degli insegnanti
- non usare il cellulare e i mezzi informatici messi a disposizione della scuola per scopi personali
- conoscere e rispettare la Legge n. 71 in materia di cyberbullismo e a comunicare alle figure di riferimento eventuali violazioni della legge commesse all'interno e fuori dell'Istituto sia nel caso fossero vittime che testimoni
- non rendersi protagonista di episodi di bullismo e di cyberbullismo
- dissociarsi in modo esplicito nei social da episodi di bullismo e di cyberbullismo di cui fossero testimoni
- partecipare in modo attivo agli interventi proposti dalla scuola per affrontare e gestire episodi di bullismo e di cyberbullismo
- non diffondere notizie false, tendenziose o procuranti allarme ingiustificato non confermate da fonti istituzionali o ufficiali
- non ledere i diritti e la dignità della persona
- non diffondere informazioni lesive dell'immagine scolastica istituzionale, non diffondere dati personali e immagini dei compagni di scuola
- prendere visione ed osservare scrupolosamente le indicazioni riportate nel Regolamento delle videolezioni e delle videoconferenze
- prendere visione ed osservare scrupolosamente le indicazioni riportate nel Regolamento della Didattica Digitale Integrata

In merito alle misure di prevenzione, contenimento e contrasto alla diffusione del SARS-CoV-2 e della malattia da coronavirus COVID-19,

L'ISTITUZIONE SCOLASTICA SI IMPEGNA A:

1. realizzare tutti gli interventi di carattere organizzativo, nei limiti delle proprie competenze e con le risorse a disposizione, nel rispetto della normativa vigente e delle linee guida emanate dal Ministero della Salute, dal Comitato tecnico-scientifico e dalle altre autorità competenti, finalizzate alla mitigazione del rischio di diffusione del SARS-CoV-2
2. organizzare e realizzare azioni di informazione rivolte a all'intera comunità scolastica e di formazione del personale per la prevenzione della diffusione del SARS-CoV-2;
3. offrire iniziative in presenza e a distanza per il recupero degli apprendimenti e delle altre situazioni di svantaggio determinate dall'emergenza sanitaria;
4. intraprendere azioni di formazione e aggiornamento del personale scolastico in tema di competenze digitali al fine di implementare e consolidare pratiche didattiche efficaci con l'uso delle nuove tecnologie, utili

anche nei periodi di emergenza sanitaria, a supporto degli apprendimenti delle studentesse e degli studenti;

5. intraprendere iniziative di alfabetizzazione digitale a favore delle studentesse e degli studenti al fine di promuovere sviluppare un uso efficace e consapevole delle nuove tecnologie nell'ambito dei percorsi personali di apprendimento;
6. garantire la massima trasparenza negli atti amministrativi, chiarezza e tempestività nelle comunicazioni, anche attraverso l'utilizzo di strumenti informatici, garantendo il rispetto della privacy

LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:

1. prendere visione del Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 e del Regolamento per la didattica digitale integrata dell'Istituto, pubblicate sul sito istituzionale e informarsi costantemente sulle iniziative intraprese dalla scuola in materia
2. condividere e sostenere le indicazioni della scuola, in un clima di positiva collaborazione, al fine di garantire lo svolgimento in sicurezza di tutte le attività scolastiche
3. monitorare sistematicamente e quotidianamente lo stato di salute delle proprie figlie, dei propri figli e degli altri membri della famiglia, e nel caso di sintomatologia riferibile al COVID-19 (febbre con temperatura superiore ai 37,5°C, brividi, tosse secca, spossatezza, indolenzimento, dolori muscolari, diarrea, perdita del gusto e/o dell'olfatto, difficoltà respiratorie o fiato corto), tenerli a casa e informare immediatamente il proprio medico di famiglia o la guardia medica seguendone le indicazioni e le disposizioni
4. recarsi immediatamente a scuola e riprendere la studentessa o lo studente in caso di manifestazione improvvisa di sintomatologia riferibile a COVID-19 nel rispetto del Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 dell'Istituto
5. in caso di positività accertata al SARS-CoV-2 della propria figlia o del proprio figlio, collaborare con il Dirigente scolastico o con il suo Primo collaboratore, individuato come referente, e con il Dipartimento di prevenzione dell'Azienda sanitaria locale per consentire il monitoraggio basato sul tracciamento dei contatti stretti al fine di identificare precocemente la comparsa di possibili altri casi
6. contribuire allo sviluppo dell'autonomia personale e del senso di responsabilità delle studentesse e degli studenti e a promuovere i comportamenti corretti nei confronti delle misure adottate in qualsiasi ambito per prevenire e contrastare la diffusione del virus, compreso il puntuale rispetto degli orari di ingresso, uscita e frequenza scolastica dei propri figli alle attività didattiche sia in presenza che a distanza e il rispetto delle regole relative alla didattica digitale integrata.
7. La famiglia è inoltre consapevole che, alla ripresa delle attività di interazione legate alle attività scolastiche, pur con le dovute precauzioni, non sarà possibile azzerare il rischio di contagio; che tale rischio dovrà però essere ridotto al minimo attraverso la scrupolosa e rigorosa osservanza delle misure di precauzione e sicurezza, previste da appositi protocolli per lo svolgimento delle attività e che, per questo, sarà importante assicurare la massima cautela anche al di fuori della scuola e delle attività scolastiche.

8. Essa accetta anche che gli ingressi e le uscite da scuola siano regolamentati secondo quanto indicato dalla Dirigenza e comunicato alle famiglie e provvede alla dotazione personale della mascherina chirurgica o di comunità per il/la proprio/a figlio/a che dovrà indossarla fatte le dovute eccezioni, all'ingresso della scuola, fino all'entrata in classe, dove gli verrà consegnata quella chirurgica.
9. Si impegna a far rispettare ai propri figli gli orari e gli ingressi secondo il Protocollo pubblicato dalla scuola al fine di evitare assembramenti all'esterno o all'interno delle pertinenze scolastiche.

L'ALUNNO/A SI IMPEGNA A:

1. esercitare la propria autonomia e il proprio senso di responsabilità di persone che transitano verso l'ultima fase dell'adolescenza ed entrano nel mondo delle responsabilità definite persino nel Codice Penale, partecipando allo sforzo della comunità scolastica e delle altre realtà sociali di prevenire e contrastare la diffusione del SARS-CoV-2
2. prendere visione, rispettare puntualmente e promuovere il rispetto tra le compagne e i compagni di scuola di tutte le norme previste dal Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 dell'Istituto
3. monitorare costantemente il proprio stato di salute, anche attraverso la misurazione della propria temperatura corporea, e comunicare tempestivamente alla scuola la comparsa di sintomi riferibili al COVID-19 (febbre con temperatura superiore ai 37,5°C, brividi, tosse secca, spossatezza, indolenzimento, dolori muscolari, diarrea, perdita del gusto e/o dell'olfatto, difficoltà respiratorie o fiato corto) per permettere l'attuazione del protocollo di sicurezza e scongiurare il pericolo di contagio di massa
4. collaborare attivamente e responsabilmente con gli insegnanti, gli altri operatori scolastici, le compagne e i compagni di scuola, nell'ambito delle attività didattiche in presenza e a distanza, ovvero con l'ausilio di piattaforme digitali, intraprese per l'emergenza sanitaria, nel rispetto del diritto all'apprendimento di tutti e dei regolamenti dell'Istituto.
5. a rispettare la distanza interpersonale di 1 metro, ad igienizzare spesso le mani e ad indossare la mascherina dall'entrata fino alla sua sistemazione nel banco
6. ad appendere il proprio giubbotto sulla spalliera della sedia e a non utilizzare gli appendini per evitare assembramenti
7. ad indossare la mascherina se si alza dal banco per recarsi alla cattedra o al bagno
8. a rispettare la segnaletica nei corridoi
9. a mantenere il distanziamento interpersonale di 1 metro all'ingresso e all'uscita dalla scuola
10. a seguire scrupolosamente il "Protocollo della Sicurezza" per il rientro in sicurezza degli studenti.

IN PARTICOLARE, L'ISTITUTO SCOLASTICO, NELLA PERSONA DEL SUO LEGALE RAPPRESENTANTE, IL DIRIGENTE SCOLASTICO, DICHIARA:

1. di avere fornito puntuale informazione rispetto ad ogni dispositivo organizzativo ed igienico sanitario adottato e di impegnarsi, durante il periodo di frequenza delle attività scolastiche, a comunicare eventuali modifiche o integrazioni delle disposizioni
2. che il personale scolastico è stato adeguatamente informato e formato su tutti gli aspetti riferibili alle vigenti normative e sulle procedure igienico sanitarie di contrasto alla diffusione del contagio
3. di impegnarsi a realizzare le procedure di triage e ad adottare tutte le prescrizioni igienico sanitarie previste dalla normativa vigente, tra cui le disposizioni circa il distanziamento
4. di non promuovere attività che comportino il contatto tra diversi gruppi di alunni impegnati in varie attività
5. di aver dotato le aule, i servizi igienici e altri punti dell'edificio scolastico di appositi dispenser per l'igiene delle mani degli studenti e del personale della scuola ...
6. di predisporre le misure necessarie affinché tutte le attività si svolgano mantenendo la distanza di almeno un metro
7. di prevedere segnalazioni di percorso all'interno dell'edificio scolastico
8. di prevedere ingressi ed uscite degli alunni scaglionati nel tempo in modo da evitare assembramenti dentro e fuori la scuola

La famiglia, nel sottoscrivere il presente PATTO DI CORRESPONSABILITA', è consapevole che:

- le infrazioni da parte dell'alunno/a possono dar luogo a sanzioni disciplinari, nonché alla segnalazione alla competente autorità giudiziaria se le infrazioni si configurano come ipotesi di reato, atto dovuto da parte di qualsiasi pubblico ufficiale nell'esercizio delle proprie funzioni
- nell'eventualità di danneggiamenti o lesioni a persone la sanzione è ispirata al principio della riparazione del danno secondo l'Art. 4, comma 5 del DPR 249/1998, come modificato dal DPR 235/2007 e secondo il Codice Civile
- il Regolamento d'Istituto disciplina le modalità d'irrogazione delle sanzioni disciplinari e d'impugnazione

***Il Dirigente scolastico
Prof.ssa Maria S. Colangelo***
(Documento firmato digitalmente)