



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE "ANGELO FRACCACRETA"



Indirizzi: *Amministrazione finanza e marketing – Turismo*
Articolazioni: *Relazioni internazionali per il marketing – Sistemi informativi aziendali*
Corso serale- Percorsi di Istruzione di secondo livello: *AFM - SIA*

ITES - "A. FRACCACRETA" - S. SEVERO
Prot. 0007255 del 30/06/2021
08 (Uscita)

INTEGRAZIONE AL PTOF A. S. 2020/2021



- VISTO** il "PIANO SCUOLA ESTATE 2021. UN PONTE PER IL NUOVO INIZIO" - Prot. 643 del 27 aprile 2021, art. 31, comma 6 del D.L. 22 marzo 2021, n. 41 "c.d. Decreto Sostegni";
- VISTO** il "PIANO SCUOLA ESTATE 2021 - ex Legge 440/1997 D. M. 48 del 2 marzo 2021 "Contrasto alla povertà ed alla emergenza educativa";
- VISTA** la Delibera n. 24 del Collegio dei Docenti del 24 maggio 2021 D. M. 48 del 2 marzo 2021 "Contrasto alla povertà ed alla emergenza educativa" - Progetto: "#GreenschoolGreenmind";
- VISTA** la Delibera n. 25 del Collegio dei Docenti del 24 maggio 2021, art. 31 comma 6 del D.L. 22 marzo 2021, n. 41 "c.d. Decreto Sostegni";
- VISTA** la Delibera n. 09 del Consiglio d'Istituto del 28 giugno 2021, D. M. 48 del 2 marzo - "Contrasto alla povertà ed alla emergenza educativa Progetto: "#GreenschoolGreenmind";
- VISTA** la Delibera n. 10 del Consiglio d'Istituto del 28 giugno 2021, art. 31, comma 6 del D.L. 22 marzo 2021, n. 41 "c.d. Decreto Sostegni";
- VISTA** la Delibera n. 14 del Consiglio d'Istituto del 28 giugno 2021: Approvazione dell'integrazione al PTOF a. s. 2020/2021;

l'ITES "A. Fraccacreta" ha inteso programmare quattro azioni che meglio di altre possano rispondere alla sollecitazione ministeriale e nel contempo farsi carico delle criticità e privazioni sociali, economiche e culturali prepotentemente emerse nel periodo della pandemia e responsabili delle cosiddette nuove "povertà educative". In questo contesto e di fronte a tali esigenze, la Scuola ha organizzato delle modalità formative capaci di creare "un ponte" con il passato e di favorire lo studio di gruppo, il lavoro in comunità, le uscite sul territorio, il rifacimento del giardino per creare un laboratorio didattico all'aperto, la realizzazione di un orto, le attività laboratoriali utili al rinforzo e allo sviluppo non solo degli apprendimenti nelle discipline di matematica e di informatica, ma, anche il recupero delle relazioni sociali e della socialità attraverso una scuola accogliente, inclusiva, basata su logiche di apprendimento personalizzato. Un modello educativo finalizzato a mitigare il rischio di dispersione scolastica e povertà educativa, coinvolgendo l'Associazione di volontariato del terzo settore "La Città dei Colori" e l'Associazione "La Strada dei Sapori" per il progetto "#GreenschoolGreenmind".

Esse sono:

- a) Progetto "#GreenschoolGreenmind" per il rifacimento dell'area verde dello spazio esterno della scuola per la gestione e la cura del giardino, delle siepi/aiuole e dell'orto, D. M. 48 del 2 marzo 2021;
- b) 1ª azione: "Le Radici e le Ali" (Decreto Sostegni - Conoscenza del Territorio e delle tradizioni locali: gite e visite culturali per gli studenti del serale)
- c) 1ª azione: "Rinforzo e potenziamento delle competenze digitali e relazionali" (Decreto Sostegni)
- d) 1ª azione: "Rinforzo e potenziamento delle competenze disciplinari in Matematica e della socialità" (Decreto Sostegni)

Al di là dei diversi ambienti nei quali le diverse azioni si svolgeranno (v. progettualità specifiche), gli obiettivi comuni da perseguire sono individuabili in:

- ripristino della normalità sociale e relazionale
- rafforzamento delle competenze relazionali
- sviluppo e potenziamento dei processi di condivisione e partecipazione
- sviluppo del senso di appartenenza alla comunità e della socialità
- coinvolgimento e uso "culturale" del territorio
- approfondimento della conoscenza del territorio e delle tradizioni delle realtà locali
- rinforzo delle competenze acquisite in contesti formali, informali e non formali, in linea con l'Obiettivo 4 dell'Agenda 2030.

Sono stati coinvolti gli studenti del primo e secondo biennio e quelli del Corso Serale che, su base volontaria e in numero da 10 a 15 unità, avranno scelto di aderire ad una delle quattro azioni. Le ultime tre, si svolgeranno nei laboratori della scuola in totale sicurezza anti COVID – 19 e si baseranno su una didattica fortemente inclusiva e personalizzata, con il ricorso a metodologie didattiche innovative:

- il Cooperative Learning
- One to One
- Flipperd classroom
- Circle time
- Blended learning
- Didattiche per competenze, incentrate su nuclei tematici
- Peer education, che si concentra sul confronto interno fra studenti e studentesse
- Problem solving
- Role playing
- Outdoor training

e seguiranno la seguente tempistica:

AZIONE	PROGETTO	INIZIO	TERMINE	MONTE ORE
a) 1ª azione	Competenze digitale e relazionali	15/06/2021	30/09/2021	60
b) 1ª azione	Le Radici e la Ali	15/06/2021	30/07/2021	16
c) 1ª azione	Competenze matematiche e per la socialità	15/06/2021	30/07/2021	24
d) Progetto “#GreenschoolGreenmind”		01/07/2021	30/10/2021	60

Il Dirigente scolastico
Prof.ssa Maria Soccorsa Colangelo
(Documento firmato digitalmente)