



Studio di Consulenza Barbano

NORME DI COMPORTAMENTO GENERALI PER I DOCENTI E PER LE CLASSI

Norme preventive per i docenti

I docenti si assicurano, all'inizio delle lezioni che:

- ➔ i banchi e gli arredi delle aule siano disposti in modo da garantire l'esodo in caso di emergenza;
- ➔ nell'aula non vi siano evidenti situazioni di pericolo per la salute e la sicurezza degli alunni;
- ➔ i banchi "apri-fila" (quello più vicino all'uscita) e "chiudi-fila" (quello più lontano dall'uscita) siano sempre occupati, in caso di assenza degli alunni che abitualmente occupano i suddetti banchi, questi dovranno essere occupati da altri alunni.

Norme preventive per la classe

È indispensabile che in classe tra i banchi non vi siano cartelle zaini ecc. che possano creare intralcio o grave pericolo nelle fasi di evacuazione. Si ritiene opportuno, se possibile, creare spazi dedicati al deposito di cartelle e zaini. È necessaria una corretta sistemazione degli arredi in modo da non creare ostacoli all'evacuazione.

In ogni classe, soprattutto quando vi è rotazione dei posti, è sempre necessario ricordare a chi occupa il banco apri-fila e chiudi-fila quali sono i propri compiti:

- Apri-fila: aprire la porta e condurre la fila con l'apposito cartello, indicante la classe
- Chiudi-fila: chiudere le finestre (se possibile), la porta (se nell'aula non rimane più nessuno) e porre (se possibile) un segno diagonale o una croce con un gesso sulla porta della classe, per indicare che l'aula è vuota.

Norme di comportamento per il personale docente

- Una volta sentito l'ordine di evacuazione o al cessare della scossa sismica (in caso di terremoto) i docenti mantengono la calma, allertano gli alunni ma senza creare allarmismi e panico, coordinano l'evacuazione della classe, seguendo le procedure ricevute in base al tipo di emergenza, in particolare:
 - prendono l'elenco degli alunni e il modulo di evacuazione e si avviano verso la porta di uscita della classe;
 - fanno uscire ordinatamente gli alunni, l'"alunno apri fila" per primo, l'alunno "chiudi fila" per ultimo;
 - l'alunno "chiudi fila" o il docente chiudono la porta dell'aula dopo essersi assicurati che non sia rimasto nessuno all'interno ed appongono un segno (X) sulla porta: se qualcuno è rimasto nell'aula lasciano la porta aperta;
 - si assicurano che gli alunni si dispongano ordinati in fila appoggiando la mano sulla spalla del compagno che sta davanti;
 - fanno allontanare gli alunni dall'aula, seguendo i percorsi illustrati nelle planimetrie di emergenza conducendoli nel punto di raccolta;
 - vigilano lungo il tragitto affinché gli alunni non si spingano e non corrano.



- Una volta raggiunto il punto di raccolta, i docenti:
 - fanno l'appello per assicurarsi che tutti gli alunni presenti abbiano raggiunto il punto di raccolta (essendo a conoscenza degli alunni assenti o fuori classe per attività scolastiche svolte presso altre sedi);
 - compilano celermente il modulo di evacuazione e lo consegnano al personale designato alla raccolta (Responsabile del Punto di raccolta);
 - contribuiscono a mantenere l'ordine e la calma;
 - vigilano affinché nessun alunno si allontani dal punto di raccolta prima che venga data l'autorizzazione ad allontanarsi;
 - in caso di alunni aggregati, si informano sulla loro classe di provenienza ed avvisano il Responsabile del Punto di Raccolta.

Norme di comportamento per gli alunni

In caso di emergenza gli alunni si attengono scrupolosamente alle istruzioni date dai docenti. Qualora venga dato l'ordine di evacuazione, gli alunni:

- si apprestano all'esodo ordinatamente;
- spingono la sedia verso il banco per non creare intralcio;
- lasciano tutti gli oggetti personali (zaini, libri, giubbotti ecc.) sul posto;
- non ostacolano i compagni;
- non cercano di occupare posti in prima fila a scapito dei compagni;
- appoggiano la mano sulla spalla del compagno che sta davanti senza interrompere la fila;
- si dirigono verso l'uscita di emergenza senza urlare, spingere e creare confusione;
- non si allontanano dai compagni;
- cercano di essere solidali tra di loro, si fanno coraggio a vicenda e non litigano;
- nell'eventualità di compagni in difficoltà segnalano all'insegnante tale situazione.

L'alunno che si trova fuori dalla propria aula:

- si unisce alla fila più vicina;
- segue il percorso fino al punto di raccolta;
- raggiunto il punto di raccolta, avvisa della propria presenza il docente della classe a cui si è aggregato, comunicando il proprio nome e la classe di appartenenza.

ATTENZIONE!!!	
SEGNALAZIONE DI EMERGENZA	<ul style="list-style-type: none">• interrompere le attività• aprire la porta dell'aula• rimanere seduti, in attesa di sviluppi



	<ul style="list-style-type: none"> • non ingombrare i corridoi
ORDINE DI EVACUAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> • apprestarsi ad evacuare l'edificio come sopra specificato
IN CASO DI TERREMOTO	
DURANTE LA SCOSSA SISMICA	<ul style="list-style-type: none"> • interrompere le attività • proteggersi sotto i banchi o in prossimità dei muri maestri fino alla fine della scossa
FINITA LA SCOSSA SISMICA	<ul style="list-style-type: none"> • apprestarsi ad evacuare l'edificio come sopra specificato

Si ricorda che le varie situazioni di emergenza prevedono l'utilizzo dei seguenti segnali acustici:

SIMULAZIONI	EMERGENZE REALI
<p style="text-align: center;">TERREMOTO</p> <p style="text-align: center;">Simulazione Scossa Sismica AVVISO a mezzo altoparlante</p> <p style="text-align: center;">"SCOSSA SISMICA: RIPARARSI" attendere 3-4 secondi</p> <p style="text-align: center;">Simulazione fine scossa sismica (ordine di evacuazione)</p> <p style="text-align: center;">ATTIVARE IL PULSANTE DI ALLARME</p>	<p style="text-align: center;">TERREMOTO REALE</p> <p style="text-align: center;">Scossa sismica (<u>nessun allarme</u>)</p> <p style="text-align: center;"><u>Le procedure vanno attivate senza attendere alcuna comunicazione</u></p> <p style="text-align: center;">Fine scossa sismica (<u>nessun allarme</u>) <u>Procedere immediatamente all'evacuazione dell'Edificio Scolastico e non rientrare fino ad autorizzazione</u></p>
<p style="text-align: center;">EMERGENZA GENERICA SENZA EVACUAZIONE</p> <p style="text-align: center;">AVVISO a mezzo altoparlante</p> <p style="text-align: center;">"ATTENZIONE: E' IN CORSO UN'EMERGENZA. PREPARARSI ALL'EVACUAZIONE. SOSPENDERE LE ATTIVITA'. RIMANERE IN AULA. APRIRE LA PORTA"</p> <p style="text-align: center;">Quando l'emergenza rientra</p> <p style="text-align: center;">"ATTENZIONE: EMERGENZA RIENTRATA. RIPRENDERE LE ATTIVITA'"</p>	<p style="text-align: center;">EMERGENZA GENERICA SENZA EVACUAZIONE</p> <p style="text-align: center;">AVVISO a mezzo altoparlante</p> <p style="text-align: center;">"ATTENZIONE: E' IN CORSO UN'EMERGENZA. PREPARARSI ALL'EVACUAZIONE. SOSPENDERE LE ATTIVITA'. RIMANERE IN AULA. APRIRE LA PORTA"</p> <p style="text-align: center;">Quando l'emergenza rientra</p> <p style="text-align: center;">"ATTENZIONE: EMERGENZA RIENTRATA. RIPRENDERE LE ATTIVITA'"</p>



Studio di Consulenza Barbano

<p>EMERGENZA GENERICA CON EVACUAZIONE</p> <p>AVVISO a mezzo altoparlante "ATTENZIONE: E' IN CORSO UN'EMERGENZA. PREPARARSI ALL'EVACUAZIONE. SOSPENDERE LE ATTIVITA'. RIMANERE IN AULA. APRIRE LA PORTA" (ordine di evacuazione) ATTIVARE IL PULSANTE DI ALLARME</p>	<p>EMERGENZA GENERICA CON EVACUAZIONE</p> <p>AVVISO a mezzo altoparlante "ATTENZIONE: E' IN CORSO UN'EMERGENZA. PREPARARSI ALL'EVACUAZIONE. SOSPENDERE LE ATTIVITA'. RIMANERE IN AULA. APRIRE LA PORTA" (ordine di evacuazione) ATTIVARE IL PULSANTE DI ALLARME</p>
--	--

In ogni classe dovranno essere illustrate, inoltre, le seguenti norme di comportamento

NORME DI COMPORTAMENTO IN CASO DI TERREMOTO

Durante la scossa:

- TM rimani calmo, non gridare e non agitarti;
- TM rifugiati sotto il banco ed aspetta che la terra smetta di tremare: proteggiti la testa!

Dopo la scossa (senza aspettare la sirena):

- TM dirigiti ordinatamente verso le uscite di emergenza, senza urlare o spingere.
- TM una volta fuori, rimani vicino all'insegnante, lontano da edifici ed alberi ed aspetta le istruzioni. **NON ALLONTANARTI DAL PUNTO DI RACCOLTA.**

Se rimani bloccato nell'aula:

- TM sistemati lungo le pareti o negli angoli: proteggiti la testa ed aspetta i soccorsi esterni

Se sei in bagno o lontano dalla classe:

- TM sistemati lungo le pareti o negli angoli: proteggiti la testa ed aspetta la fine della scossa
- TM aggregati alla prima classe che trovi fino al punto di raccolta e qui comunica all'insegnante la tua classe di appartenenza, il tuo nome ed il tuo cognome

Se sei seduto nel banco APRI - FILA:

- TM prendi il cartello identificativo della classe
- TM segui l'insegnante lungo la via di fuga stabilita, guidando i compagni verso il punto di raccolta

Se sei seduto nel banco CHIUDI - FILA

- TM prendi il gessetto sotto il banco
- TM verifica che dopo di te non rimanga nessuno nell'aula
- TM chiudi la porta e disegna una grossa "X" con il gessetto: se qualcuno rimane bloccato nell'aula **NON CHIUDERE** la porta e non disegnare la "X"

Durante le emergenze ascolta sempre con attenzione l'insegnante

NORME DI COMPORTAMENTO IN CASO DI INCENDIO

Quando viene dato l'ordine di evacuazione:

- TM Rimani calmo ed esci dall'aula ordinatamente senza urlare, spingere o correre



In presenza di fumo:

- TM cammina a carponi
- TM proteggi naso e bocca con il grembiule o un fazzoletto inumidito (puoi usare la tua acqua!)

In presenza di fiamme e fumo sulle vie di emergenza o le uscite di sicurezza:

- TM Dirigiti con la classe verso uscite alternative

Se sei in bagno o lontano dalla classe:

- TM aggregati alla prima classe che trovi fino al punto di raccolta e qui comunica all'insegnante la tua classe di appartenenza, il tuo nome ed il tuo cognome

Se sei seduto nel banco APRI - FILA:

- TM prendi il cartello identificativo della classe
- TM segui l'insegnante lungo la via di fuga stabilita, guidando i compagni verso il punto di raccolta

Se sei seduto nel banco CHIUDI - FILA

- TM prendi il gessetto sotto il banco,
- TM verifica che dopo di te non rimanga nessuno nell'aula
- TM chiudi la porta e disegna una grossa "X" con il gessetto: se qualcuno rimane bloccato nell'aula NON CHIUDERE la porta e non disegnare la "X"

Durante le emergenze ascolta sempre con attenzione l'insegnante

NORME DI COMPORTAMENTO GENERALI (ALTRE EMERGENZE)

Quando viene dato il segnale di EMERGENZA

- TM rimani calmo ed aspetta che venga dato l'ordine di evacuazione:
- TM NON urlare, NON muoverti e rimani in attesa di ulteriori istruzioni

Se sei in bagno o lontano dalla classe e non è stato ancora dato l'ordine di evacuazione:

- TM Ritorna nella tua classe

Se sei in bagno o lontano dalla classe e viene dato l'ordine di evacuazione

- TM aggregati alla prima classe che trovi fino al punto di raccolta e qui comunica all'insegnante la tua classe di appartenenza, il tuo nome ed il tuo cognome

Durante le emergenze ascolta sempre con attenzione l'insegnante

E SE QUALCUNO SI FA MALE?

Se un compagno si fa male e l'insegnante non è presente o non si è accorto di nulla:

- TM **Avvisa immediatamente** l'insegnante o l'adulto più vicino
- TM **Non avvicinarti** alla persona che si è fatta male e non cercare di muoverla

Norme in caso di black out elettrico

In caso di black out elettrico, se lo stesso non è conseguenza di un'emergenza diversa (ad es. terremoto, incendio ecc.):

IL COORDINATORE DELLE EMERGENZE:

- Comunica l'inizio dell'emergenza come convenzionalmente stabilito



Studio di Consulenza Barbano

- Da disposizioni per la verifica del generatore di energia elettrica al fine di escludere eventuali sovraccarichi
- Telefona all'ENEL
- Da disposizioni ai Responsabili delle emergenze di piano affinché tengano contatti con i docenti
- Da disposizione di disattivare tutte le macchine elettriche prima della riattivazione della corrente
- Qualora il guasto non sia facilmente individuabile o in caso di black out conseguente ad altre situazioni di emergenza (terremoto, incendio ecc.), da l'ordine di evacuazione

In caso di ordine di evacuazione, I PRESENTI:

- Rimangono calmi e calmano i presenti
- Attendono qualche istante che gli occhi si abituino al buio: visualizzano le vie di fuga e cercano di dirigersi con calma verso le uscite
- Non spingono

(In ascensore) Rimangono calmi e tranquillizzano i presenti; premono il pulsante di emergenza

Norme in caso di segnalazione di ordigno

CHIUNQUE avvisti un oggetto sospetto o riceva una telefonata di segnalazione:

- Non si avvicina all'oggetto e non tenta di identificarlo o rimuoverlo
- Avverte immediatamente il Coordinatore delle emergenze

IL COORDINATORE DELLE EMERGENZE:

- Da immediatamente l'ordine di evacuazione
- Da l'ordine al Responsabile della Chiamata di emergenza di chiamare Polizia, Vigili del Fuoco e Pronto Soccorso
- Coordina tutte le operazioni di evacuazione

Norme per emergenza tossica o che implichi il sconfinamento

In caso di emergenza per nube tossica è indispensabile conoscere la durata del rilascio ed evacuare solo in caso di effettiva necessità. Il personale della scuola è tenuto al rispetto di tutte le norme di sicurezza, a salvaguardare l'incolumità degli alunni, in caso di nube tossica o di emergenza che comporti obbligo di rimanere in ambienti confinati, il personale è tenuto ad assumere o far assumere agli alunni tutte le misure di autoprotezione conosciute e sperimentate durante le esercitazioni.

IL COORDINATORE DELLE EMERGENZE:

- Si tiene in costante contatto con gli Enti esterni per decidere tempestivamente se la durata del rilascio è tale da consigliare l'immediata evacuazione o meno (normalmente è meglio evitare l'evacuazione)
- Aspettare l'arrivo delle autorità o le disposizioni delle stesse
- Disporre lo stato di allarme: far rientrare tutti nell'edificio scolastico

I DOCENTI devono:

- Chiudere le finestre e tutte le prese d'aria presenti nella classe