

AREA DELLA DIDATTICA

Della qualità di insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti

Critero di valorizzazione

Capacità di creare una interazione comunicativa efficace e un positivo clima relazionale nell'ambito della classe, con i colleghi e nei rapporti con le famiglie associata alla capacità di suscitare negli studenti interesse per la disciplina e motivazione allo studio

Indicatore standard	Descrittore	Strumenti di documentazione
Contributo alla qualità di insegnamento	Soddisfacente grado di motivazione degli studenti Particolare impegno per una didattica innovativa e personalizzata	Focus group con studenti, genitori e docenti Testimonianze Relazione sulle attività realizzate nel corso dell'anno scolastico dal docente relativamente al suo rapporto con gli studenti e le loro famiglie, nonché con i colleghi

Criterio di valorizzazione		
<i>Partecipazione e collaborazione alla buona riuscita delle attività previste dagli obiettivi di processo individuati nel piano di miglioramento della scuola</i>		
Indicatore standard	Descrittore	Strumenti di documentazione
Contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica	Contributo significativo alla realizzazione delle azioni individuate nel POF triennale, nel RAV e nel PDM anche al fine di promuovere l'apertura della scuola verso l'esterno potenziandone l'immagine	Relazione e documentazione prodotta dal docente a corredo della stessa Osservazione da parte del DS

Critério di valorizzazione

Capacità di valorizzare le potenzialità e le abilità degli studenti promuovendo la sana e costruttiva crescita della loro personalità

e/o

Capacità di promuovere il miglioramento delle conoscenze, abilità e competenze degli alunni attraverso l'utilizzo di nuove metodologie didattiche e nuove forme di organizzazione

Indicatore standard	Descrittore	Strumenti di documentazione
Contributo al successo formativo e scolastico degli alunni	<p>Particolare cura nelle attività previste dai Piani Didattici Personalizzati (DSA e BES) e dai Piani Educativi individualizzati, nonché particolare attenzione alle diverse etnie</p> <p>Predisposizione e realizzazione di una didattica personalizzata e orientativa in funzione degli stili cognitivi degli studenti</p> <p>Trasparenza e tempestività nelle operazioni di valutazione</p> <p>Buon rendimento degli studenti e/o partecipazione a concorsi, gare, olimpiadi</p> <p>Attività di recupero personalizzate</p> <p>Approvazione dei progetti per cui si candida l'Istituto</p> <p>Svolgimento dei corsi per il potenziamento delle conoscenze/competenze ai fini del conseguimento della relativa certificazione</p>	<p>Focus group con genitori, docenti e studenti</p> <p>Documentazione fornita dal docente</p> <p>Documentato miglioramento degli apprendimenti (conoscenze, abilità e competenze) anche agli esami di stato</p> <p>Esito positivo del concorso, gara o olimpiadi.</p> <p>Miglioramenti degli esiti di studenti con debiti e carenze nel primo quadrimestre</p> <p>Posizionamento nel primo 20 % del totale dei classificati in graduatoria</p> <p>Esito positivo ottenuto almeno dal 75% dei partecipanti al corso</p>

AREA DEL POTENZIAMENTO E DELL'INNOVAZIONE DIDATTICA

Dei risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche

Criterio di valorizzazione

Capacità di arricchire il bagaglio culturale ed esperienziale degli studenti

Indicatore standard	Descrittore	Strumenti di documentazione
Contributo al miglioramento dei risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni	Risultati positivi delle attività extracurricolari retribuite e non retribuite	Colloquio con gli studenti e relazione del docente, o del gruppo di docenti, coinvolto nel progetto

<p>Criterio di valorizzazione</p> <p><i>Capacità di innovare la didattica attraverso l'adozione di metodi di insegnamento che superino il modello della lezione frontale</i></p> <p><i>e/o</i></p> <p><i>Capacità di documentare le esperienze di ricerca – azione realizzate con successo e di diffonderle tra gli altri docenti</i></p>		
Indicatore standard	Descrittore	Strumenti di documentazione
<p>Contributo all'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche</p>	<p>Adozione di nuove metodologie didattiche e realizzazione di progetti didattici innovativi sotto il profilo metodologico (CLIL, e-twinning, classi aperte, flipped classroom..)</p>	<p>Frequenza di corsi di formazione</p> <p>Esiti positivi degli studenti</p> <p>Relazione del docente che attesti l'adozione con esito positivo di nuove pratiche didattiche</p> <p>Relazione del docente che attesti la diffusione della pratica didattica con successo sperimentata, nonché l'assistenza prestata ai docenti che volontariamente hanno deciso di adottare le buone pratiche diffuse</p> <p>Focus group con i docenti</p>

AREA DELL'ORGANIZZAZIONE E DELLA FORMAZIONE

Delle responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale

Critero di valorizzazione

Capacità di coordinamento nell'ambito di funzioni organizzative e capacità di esecuzione di compiti assegnati dal Dirigente Scolastico con nomina e/o delega, nonché capacità di intrattenere e gestire relazioni con il territorio

Indicatore standard	Descrittore	Strumenti di documentazione
Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico	Elevato grado di soddisfazione di ds, docenti, genitori e studenti Particolare efficienza in compiti finalizzati al raggiungimento di obiettivi specifici da parte dei docenti che coadiuvano il DS	Questionari docenti, genitori e alunni Relazioni finali Focus group con il DS

Criterio di valorizzazione		
<i>Organizzazione e coordinamento di attività di formazione finalizzate alla formazione dei docenti, nonché all'innovazione didattica e metodologica della scuola</i>		
Indicatore standard	Descrittore	Strumenti di documentazione
Formazione del personale	<p>Grado di soddisfazione del docente</p> <p>Efficienza nelle attività di organizzazione e coordinamento delle attività formative</p> <p>Efficacia della attività svolta ai fini del miglioramento complessivo dell'istituzione scolastica</p>	<p>Questionari di gradimento dei docenti in formazione</p> <p>Relazione finale</p>