



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE "ANGELO FRACCACRETA"

Indirizzi: *Amministrazione finanza e marketing – Turismo*
Articolazioni: *Relazioni internazionali per il marketing – Sistemi informativi aziendali*
Corso serale- *Percorsi di Istruzione di secondo livello: AFM - SIA*



ITES - "A. FRACCACRETA" - S. SEVERO
Prot. 0013105 del 26/11/2021
01 (Uscita)

Comunicazione di servizio

Anno scolastico	2021 - 2022
Oggetto	Formazione docenti sui temi dell'inclusione
Numero D'ordine	140
Data Emissione	26/11/2021

Con Prot. n. 13102 del 26/11/2021, il Convitto Nazionale Statale "R. Bonghi" di Lucera, Scuola Polo per la Formazione Docenti dell'Ambito 14, ha trasmesso il Piano di formazione docenti sui temi dell'inclusione. I docenti interessati a questo percorso di formazione sono pregati di leggere attentamente il documento allegato a questa Comunicazione di Servizio e, in caso di iscrizione, ad attenersi alla procedura ivi descritta.

Si allega:

Piano Formazione Inclusione Ambito 14 – Avvio delle attività formative

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Maria Soccorso Colangelo

(firma autografa sostituita a mezzo stampa,
ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D.Lgs. n.39/93)

Adda, 2 71016 San Severo (FG)
Centralino: 0882 / 221596 / 21470
Fax: 0882 / 223023

www.itesfraccacreta.edu.it
Codice scuola: FGTD010004
Codice fiscale Istituto: 84001490717

E-mail: fgtd010004@istruzione.it - fgtd010004@pec.istruzione.it

Da: fgvc01000c@pec.istruzione.it

Oggetto: Piano Formazione INCLUSIONE Ambito 14 - avvio delle attività formative

Data: 25/11/2021 16:43:58

Messaggio di posta certificata

Il giorno 25/11/2021 alle ore 16:43:56 (+0100) il messaggio
"Piano Formazione INCLUSIONE Ambito 14 - avvio delle attività formative" è stato inviato da
"fgvc01000c@pec.istruzione.it"

indirizzato a:

fgee106002@pec.istruzione.it fgee11000n@pec.istruzione.it fgee112009@pec.istruzione.it
fgic820009@pec.istruzione.it fgic82300r@pec.istruzione.it fgic82400l@pec.istruzione.it
fgic82500c@pec.istruzione.it fgic827004@pec.istruzione.it fgic835003@pec.istruzione.it
fgic842006@pec.istruzione.it fgic851001@pec.istruzione.it fgic85800q@pec.istruzione.it
fgic86800a@pec.istruzione.it fgic869006@pec.istruzione.it fgic876009@pec.istruzione.it
fgic87900r@pec.istruzione.it fgic88100r@pec.istruzione.it fgic88200f@pec.istruzione.it
fgis00300q@pec.istruzione.it fgis007003@pec.istruzione.it fgis03700v@pec.istruzione.it
fgis044002@pec.istruzione.it fgmm148003@pec.istruzione.it fgpc15000c@pec.istruzione.it
fgpm10000g@pec.istruzione.it fgps210002@pec.istruzione.it fgtd010004@pec.istruzione.it
fgtd060005@pec.istruzione.it

Il messaggio originale è incluso in allegato.

Identificativo messaggio: opec296.20211125164357.28382.909.1.63@pec.actalis.it

Ministero dell'Istruzione
CONVITTO NAZIONALE STATALE "R. Bonghi"

Via IV Novembre n. 38 - 71036 Lucera (FG) - Tel. 0881/520062 - Fax 0881/520109

e-mail: fgvc01000c@istruzione.it - pec: fgvc01000c@pec.istruzione.it

C.M. FGVC01000C - C.F. 82000200715

con annesso

IP SERV. ALB. E RIST. IST. PROFESSIONALE ANN. CONVITTO "BONGHI"
C.M. FGRH100008 - C.F. 91020640719

Si trasmette n. 1 file relativo all'oggetto.

IL RETTORE - DIRIGENTE SCOLATICO
Prof.ssa Mirella COLI



Ambito Territoriale 14



Know K. è agenzia accreditata dal MIUR per la formazione del personale della scuola Secondo Direttiva Ministeriale n.170/2016 (ex n. 90/2003).



Ministero dell'Istruzione

CONVITTO NAZIONALE STATALE "R. Bonghi"

Via IV Novembre n. 38 – 71036 Lucera (FG) – Tel. 0881/520062 – Fax 0881/520109

e-mail: fgvc01000c@istruzione.gov.it – pec: fgvc01000c@pec.istruzione.it

C.M. FGVC01000C - C.F. 82000200715

con annesso

IP SERV. ALB. E RIST. IST. PROFESSIONALE ANN. CONVITTO "BONGHI"

C.M. FGRH100008 – C.F. 91020640719

CONVITTO NAZIONALE "R.BONGHI"
Prot. 0018666 del 25/11/2021
(Uscita)

Ai Dirigenti Scolastici Ambito PUG00014

All'Albo e al sito Web

All'USRP Bari Ufficio II direzione-
puglia@istruzione.it

giuseppevitoclarizio@istruzione.it

All'Ufficio V - Ambito Territoriale della provincia di Foggia
usp.fg@istruzione.it

Sito web www.convittobonghi.edu.it

Oggetto: Piano Formazione Inclusione Ambito 14 – avvio delle attività formative.

In riferimento all'oggetto, si comunica che a partire dal mese di dicembre 2021, si svolgeranno, in modalità telematica tramite la piattaforma SOFIA, i percorsi relativi alla formazione in servizio del personale docente ai fini dell'inclusione degli alunni con disabilità ai sensi del comma 961, art. 1 della Legge 30 Dicembre 2020, n. 178 – D.M. 188 del 21.6.2021.

I DESTINATARI DELLE AZIONI FORMATIVE

I destinatari delle azioni formative sono i docenti a tempo indeterminato e i docenti a tempo determinato con contratto annuale, impegnati nelle classi con alunni con disabilità e sprovvisti di specializzazione su sostegno. Con riferimento ai suddetti docenti a tempo determinato, si precisa che sono da considerarsi sia i soggetti con contratto al 31 agosto 2022, sia coloro per i quali è stato stipulato un contratto al 30 giugno 2022.

L'UNITA' FORMATIVA

L'unità formativa ha una durata complessiva di n. 25 ore, articolate in 14 ore in webinar + 2 ore project work + 1 ora Test di autovalutazione + 8 ore in autoformazione. Il test, predisposto dal Comitato Tecnico Scientifico (CTS) regionale è da svolgersi in forma anonima ed è finalizzato a verificare l'efficacia delle attività formative realizzate nell'ambito del monitoraggio qualitativo dei percorsi.

Gli iscritti ai percorsi formativi di cui trattasi riceveranno, all'indirizzo di posta elettronica personale, i links per tutti i webinar e le linee guida per il percorso formativo.

LA PROCEDURA DI ISCRIZIONE DEI DOCENTI PARTECIPANTI ALLA FORMAZIONE

Sulla piattaforma Sofia, è possibile iscriversi ai corsi presenti nell'allegato catalogo. I corsi sono suddivisi in base a gruppi omogenei (per ordine di scuola), i docenti interessati possono iscriversi a partire dalla data odierna e fino al termine indicato in piattaforma in base al relativo calendario. Al termine del corso, e con una frequenza di almeno l'80% delle lezioni (20 ore), il corsista potrà scaricare l'attestato sulla piattaforma Sofia.

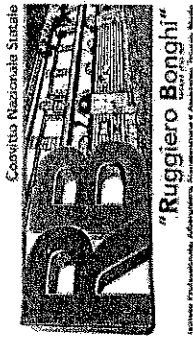
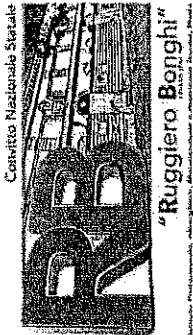
Si richiede ai Dirigenti Scolastici in indirizzo di notificare la presente comunicazione ai docenti in servizio nella propria scuola interessati alla frequenza del corso. Per ogni eventuale informazione o problematica nella procedura di iscrizione, è possibile contattare il numero 0881.727282 int. 2, ovvero inviare una segnalazione al seguente indirizzo info@knowk.it.

Si ringrazia per la collaborazione.

IL RETTORE-DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Mirella COLI





Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, 2° comma, D. Lgs n. 39/93



Know K. è agenzia accreditata dal MIUR per la formazione del personale della scuola. Secondo Direttiva Ministeriale n.170/2016 (ex n. 90/2003).

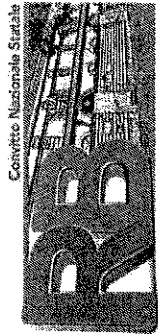


Ambito Territoriale 14-

Convitto Nazionale Statale "R. Bonghi" - Lucera
Polo formativo AT14
Formazione Docenti

Ministero dell'Istruzione
CONVITTO NAZIONALE STATALE "R. Bonghi"
 Via IV Novembre n. 38 - 71036 Lucera (FG) - Tel. 0881/520062 - Fax 0881/520109
 e-mail: fgvc01000c@istruzione.it - pec: fgvc01000c@pec.istruzione.it
 C.M. FGVC01000C - C.F. 82000200715
 con annesso
IP SERV. ALB. E RIST. IST. PROFESSIONALE ANN. CONVITTO "BONGHI"
 C. M. FGRI1100008 - C. F. 91020640719



Consiglio Nazionale Statisti
"Ruggiero Bonghi"
Settore Professionale, Abilitazione, Specializzazione e Abilitazione Tecnica, Master

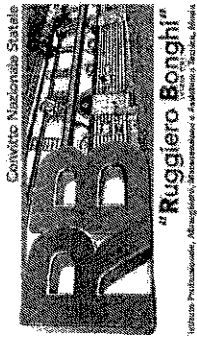


Know K. è agenzia accreditata dal MIUR per la formazione del personale della scuola Secondo Direttiva Ministeriale n.170/2016 (ex n. 90/2003).

Ambito Territoriale 14-

U.F.1 – Inclusione degli alunni con disabilità DM188

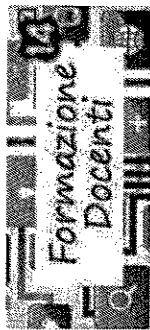
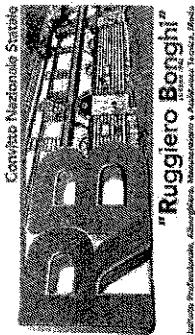
SOFIA ID CORSO	SOFIA ID EDIZIONE	Corso	SEDE	Date	Orario	Ore in webinar	Destinatari	Esperto
67307	98778	Ed. 1	webinar	14-16 dicembre 2021 13-19 gennaio- 10-16 febbraio 2022 27 Gennaio 2022	17.15 - 19:15	14 ore in webinar + 2 ore project work + 1 ora Test di autovalutazione + 8 ore in autoformazione	docenti INFANZIA	Dott.ssa Angela Renzullo- Psicologa Prof.ssa Di Gneo Mariangela DS Giovanna Caserta
Link per docenti non di ruolo e per tutti coloro che sono impossibilitati a iscriversi su SOFIA, anche se fossero di ruolo: https://tefurma.it/Corsi/dettaglio/3078								
67308	98779	Ed. 2	webinar	13-20 dicembre 2021 20-gennaio 07-18-28 febbraio 2022 10 febbraio 2022	17.15 - 19:15	14 ore in webinar + 2 ore project work + 1 ora Test di autovalutazione + 8 ore in autoformazione	docenti PRIMARIA	Dott.ssa Lucia Susanna- Psicologa Prof.ssa Claudia Maccione DS Lara Vinciguerra
Link per docenti non di ruolo e per tutti coloro che sono impossibilitati a iscriversi su SOFIA, anche se fossero di ruolo: https://tefurma.it/Corsi/dettaglio/3079								



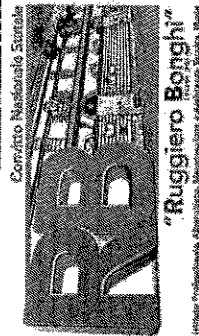
Know K. è agenzia accreditata dal MIUR per la formazione del personale della scuola Secondo Direttiva Ministeriale n.170/2016 (ex n. 90/2003).

Ambito Territoriale 14-

67310	98782	Ed. 3	webinar	10 - 21 dicembre 2021 18-gennaio 08 febbraio - 03-11 marzo 2022 18 febbraio 2022	17.15 - 19.15	14 ore in webinar + 2 ore project work + 1 ora Test di autovalutazione + 8 ore in autoformazione	docenti PRIMARIA	Dott.ssa Lucia Susanna- Psicologa Prof.ssa Claudia Maccione DS Lara Vinciguerra	https://tefurma.it/Corsi/dettaglio/3080
Link per docenti non di ruolo e per tutti coloro che sono impossibilitati a iscriversi su SOFIA, anche se fossero di ruolo: https://tefurma.it/Corsi/dettaglio/3081									
67312	98783	Ed. 4	webinar	14-16 dicembre 2021 10-24 gennaio 2122 21 febbraio-07 marzo 2022 27 gennaio 2022	15.00 - 17:00	14 ore in webinar + 2 ore project work + 1 ora Test di autovalutazione + 8 ore in autoformazione	docenti secondaria I grado	Dott.ssa Angela Renzullo Psicologa Prof.ssa Eleonora Vera DS Giovanna Caserta	https://tefurma.it/Corsi/dettaglio/3081
67313	98785	Ed. 5	webinar	13-20 dicembre 2021 11-25 gennaio 2022 22 febbraio-08 marzo 2022 28 gennaio 2022	15.00 - 17:00	14 ore in webinar + 2 ore project work + 1 ora Test di autovalutazione + 8 ore in autoformazione	docenti secondaria I grado	Dott.ssa Lucia Susanna- Psicologa Prof.ssa Eleonora Vera DS Giovanna Caserta	https://tefurma.it/Corsi/dettaglio/3082
Link per docenti non di ruolo e per tutti coloro che sono impossibilitati a iscriversi su SOFIA, anche se fossero di ruolo: https://tefurma.it/Corsi/dettaglio/3082									



Know.K. è agenzia accreditata dal MILUR per la formazione del personale della scuola. Secondo Direttiva Ministeriale n.170/2016 (ex n. 90/2003).



Ambito Territoriale 14-

67314	98786	Ed. 6	webinar	13-20 dicembre 2021 12-26 gennaio 2122 23 febbraio-09 marzo 2022 17 febbraio 2022	15.00 - 17:00	14 ore in webinar + 2 ore project work + 1 ora Test di autovalutazione + 8 ore in autoformazione	docenti secondaria II grado	Dott.ssa Pamela Longo Psicologa Prof.ssa Eleonora Vera DS Giovanna Caserta	https://tefurma.it/Corsi/dettaglio/3083
67316	98787	Ed. 7	webinar	10 - 21 dicembre 2021 13-27 gennaio 2122 24 febbraio-10 marzo 2022 16 febbraio 2022	15.00 - 17:00	14 ore in webinar + 2 ore project work + 1 ora Test di autovalutazione + 8 ore in autoformazione	docenti secondaria II grado	Dott.ssa Lucia Susanna- Psicologa Prof.ssa Eleonora Vera DS Giovanna Caserta	https://tefurma.it/Corsi/dettaglio/3084

Foggia, 24 novembre 2021

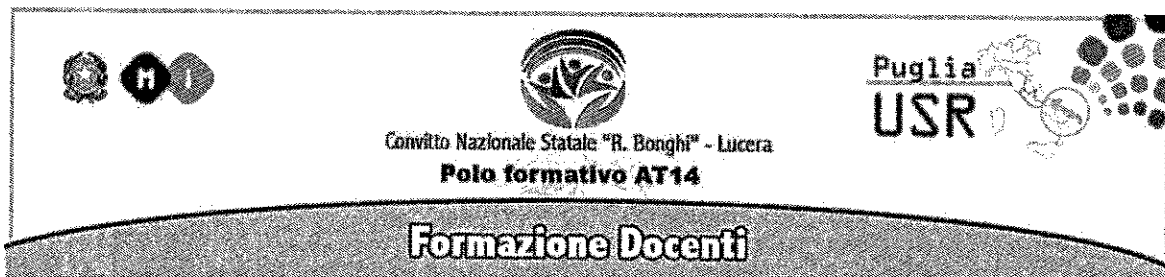
IL RETTORE-DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Mirella COLI

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, 2° comma, D. Lgs n. 39/93

KnowK®

Know K. Srl
www.knowk.it
info@knowk.it
knowk@pec.knowk.it



Convitto Nazionale Statale "R. Bonghi" - Lucera
Polo formativo AT14

Formazione Docenti

Ministero dell'Istruzione

CONVITTO NAZIONALE STATALE "R. Bonghi"

Via IV Novembre n. 38 - 71036 Lucera (FG) - Tel. 0881/520062 - Fax 0881/520109
e-mail: fgvc01000c@istruzione.it - pec: fgvc01000c@pec.istruzione.it
C.M. FGVC01000C - C.F. 82000200715

con annesso

IP SERV. ALB. E RIST. IST. PROFESSIONALE ANN. CONVITTO "BONGHI"

C.M. FGRH100008 - C.F. 91020640719

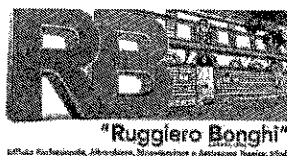
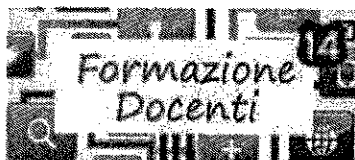
Cronoprogramma:

Argomento	Impegno complessivo (Allegato A ex art. 1 comma 961 della legge 178/2020)	
	Punto a)	Punti b) c) d) e) f)
Letture e interpretazione della documentazione diagnostica	2 ore in Webinar	2 ore in Webinar di attività laboratoriale/collegiale/progettuale con il supporto dello psicologo
Riferimenti normativi	1 ora in modulo online	
Criteri per una Progettazione educativo-didattica inclusiva di qualità	4 ore in Webinar	2 ore in Webinar di attività laboratoriale/collegiale/progettuale con il supporto del formatore
Didattica speciale a) per la Scuola dell'Infanzia b) per la Scuola Primaria c) per la Scuola Secondaria	2 ore in Webinar 7 ore in moduli online	2 ore in Webinar 2 ore Project Work di attività laboratoriale/collegiale/progettuale con il supporto del formatore
Test di valutazione	1 ora	
	17 ore	8 ore

Suddivisione per modalità erogativa:

- Webinar: 14 ore
- Moduli online: 8 ore
- Project Work: 2 ore
- Test: 1 ora

Ambito Territoriale 14



UF Formazione del personale docente
ai fini dell'inclusione scolastica degli alunni con disabilità
Docenti impegnati nell'anno scolastico 2021/2022 nelle classi con alunni con
disabilità non in possesso del titolo di specializzazione sul sostegno

DESCRIZIONE

Un sistema inclusivo considera l'alunno protagonista dell'apprendimento qualunque siano le sue capacità, le sue potenzialità e i suoi limiti.

Va favorita, pertanto, la costruzione attiva della conoscenza, attivando le personali strategie di approccio al "sapere", rispettando i ritmi e gli stili di apprendimento e "assecondando" i meccanismi di autoregolazione. L'obiettivo dell'unità formativa è quello di promuovere una scuola inclusiva, supportando l'insegnante nello sviluppo dell'identità dell'alunno con disabilità.

Un rilevante apporto all'inclusione è dato, anche sul piano culturale, dal modello diagnostico ICF (International Classification of Functioning) dell'OMS, che considera la persona nella sua totalità, in un'ottica bio-psico-sociale.

L'azione formativa permetterà di conoscere gli strumenti operativi per saper strutturare un Piano Educativo Individualizzato in prospettiva bio-psico-sociale e di "Progetto di vita", partendo dal Profilo di funzionamento ICF dell'alunno con disabilità.

Le competenze acquisite dai docenti, in particolare, saranno finalizzate a conoscere la normativa vigente e le principali tipologie di disabilità, a saper leggere e comprendere i documenti diagnostici, ad apprendere gli strumenti e le procedure più funzionali alla stesura del PEI (osservazione dell'alunno, definizione degli obiettivi, scelta di attività e interventi, momenti di verifica e revisione del PEI) e a progettare un intervento educativo e didattico rispondente ai bisogni dell'alunno con disabilità.

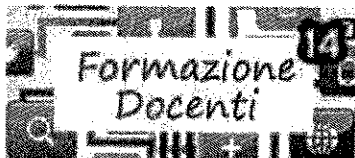
I contenuti saranno personalizzati sulla base dell'ordine e grado di insegnamento dei docenti.

OBIETTIVI

L'unità formativa è finalizzata a favorire l'inclusione scolastica dell'alunno con disabilità e a garantire il principio di contitolarità nella presa in carico dell'alunno stesso.

DURATA

25 ore: 14 ore in Webinar; 8 ore online asincrono; 2 ore project work e 1 ora di test conclusivo



PRINCIPALI CONTENUTI

Letture e interpretazione della documentazione diagnostica

- Conoscere le principali tipologie di disabilità
- Saper leggere e comprendere i documenti diagnostici
- Classificazione internazionale del funzionamento, della disabilità e della salute
 - ICF modello teorico di riferimento
 - ICF e i suoi precursori
 - Struttura e decodifica dei codici ICF
 - ICF in ambito scolastico
 - L'uso dell'ICF per l'inclusione
 - ICF per giungere al PEI
- Analisi di casi specifici proposti dai docenti

Attività laboratoriale/collegiale/progettazione

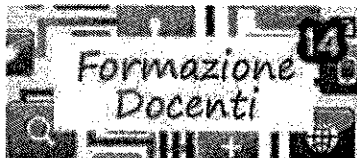
- in collaborazione con psicologi per l'analisi di casi specifici su documentazione diagnostica

Riferimenti Normativi

- Inclusione degli alunni con disabilità: la normativa vigente
- I piani educativi individualizzati
 - Cosa prevede la normativa
 - Cos'è il profilo di funzionamento
 - Gruppo di Lavoro Operativo per l'inclusione (il GLO)
 - Nuova prospettiva bio-psico-sociale dell'ICF
 - La valutazione degli obiettivi formativi
 - La tabella fabbisogno risorse professionali per il sostegno didattico e l'assistenza
 - La programmazione equipollente

Criteri per una Progettazione educativo-didattica inclusiva di qualità

- Progettare, coprogettare e sperimentare un intervento educativo e didattico inclusivo rispondente ai bisogni educativi di alunni con disabilità
- Conoscere ed analizzare i nuovi modelli di PEI in funzione della progettazione didattica
 - Effettuare una "lettura critica" del Profilo di funzionamento dell'alunno e integrarlo con osservazioni effettuate dal docente all'interno del contesto scolastico.
 - Definire obiettivi adeguati e strutturare/organizzare le corrispondenti attività per raggiungerli
 - Costruire un PEI funzionale rispondente ai bisogni dell'alunno e orientato in prospettiva bio-psicosociale
 - Verificare l'adeguatezza di obiettivi e attività del PEI e, eventualmente, rimodularli/ricalibrarli in funzione dei nuovi o differenti bisogni emersi
- Come si collabora efficacemente alla co-costruzione del progetto educativo tra scuola, sanità, famiglia in prospettiva del "progetto di vita"
- Individuare criteri e strumenti per verificare il processo di inclusione, anche nell'ottica della continuità orizzontale e verticale



Attività laboratoriale/collegiale/progettazione

- In collaborazione con specialisti

Didattica speciale

- Come attuare la didattica inclusiva
- Processi cognitivi utili per realizzare l'integrazione scolastica degli alunni diversamente abili
- Progettare interventi educativi individualizzati in rapporto alle potenzialità dell'alunno con disabilità
- Motivare l'apprendimento
- Gli strumenti di inclusione scolastica
- Un approccio didattico valido per tutti gli studenti e non solo per quelli con specifiche esigenze
- Obiettivi didattici, metodi, materiali e valutazioni validi per tutti
- Come si collabora efficacemente alla co-costruzione del progetto educativo tra scuola, sanità, famiglia in prospettiva del "progetto di vita"
- La valutazione degli alunni con disabilità
- Gestire la classe con alunni con disabilità

Attività laboratoriale/collegiale/progettazione

- In collaborazione con specialisti