



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE



“ANGELO FRACCACRETA”

Indirizzi: Amministrazione finanza e marketing – Turismo

Articolazioni: Relazioni internazionali per il marketing – Sistemi informativi aziendali

Corso serale- Percorsi di Istruzione di secondo livello: AFM - SIA

CURRICOLO PER L’INSEGNAMENTO DI EDUCAZIONE CIVICA

Quarto anno



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE



“ANGELO FRACCACRETA”

Indirizzi: *Amministrazione finanza e marketing – Turismo*

Articolazioni: *Relazioni internazionali per il marketing – Sistemi informativi aziendali*

Corso serale- *Percorsi di Istruzione di secondo livello: AFM - SIA*

CURRICOLO PER IL QUARTO ANNO

NUCLEO CONCETTUALE	CONOSCENZE / CONTENUTI	CONTRIBUTI DISCIPLINARI	ABILITA’/ COMPETENZE
<p>VALORIZZAZIONE E TUTELA DEL PATRIMONIO CULTURALE E DEI BENI PUBBLICI</p>	<p>Concetto di patrimonio culturale. Tutela del patrimonio materiale e immateriale dell’umanità. Conoscenza e valorizzazione del patrimonio storico, artistico ed archeologico nazionale e locale. Il concetto di beni pubblici. Cura e salvaguardia dei beni pubblici locali (es. valorizzazione di monumenti e strade della propria città). Valorizzazione e rispetto delle identità locali, con riferimento anche ad eventi e a personaggi del territorio di appartenenza). Valorizzazione delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari Le arti e il paesaggio come</p>	<p>Tutte le discipline sono potenzialmente coinvolte (a discrezione di ciascun consiglio di classe).</p>	<p>Abilità:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Capacità di riflettere criticamente. ● Saper individuare i mezzi e le forme di comunicazione digitali appropriati al contesto. ● Saper valutare le informazioni e servirsene. <p>Competenze:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni pubblici, ai fini di una loro corretta fruizione e valorizzazione. ● Saper creare contenuti digitali.



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE



“ANGELO FRACCACRETA”

Indirizzi: *Amministrazione finanza e marketing – Turismo*

Articolazioni: *Relazioni internazionali per il marketing – Sistemi informativi aziendali*

Corso serale- *Percorsi di Istruzione di secondo livello: AFM - SIA*

VALUTAZIONE

Secondo le disposizioni normative la valutazione periodica e finale dell’insegnamento di Educazione Civica sarà riferita ai risultati di apprendimento e alle competenze individuate dal Collegio dei docenti ed inserite nel curriculum di istituto. Sarà effettuata sulla base dei criteri di valutazione degli apprendimenti approvati dal collegio dei docenti ed inseriti nel Piano triennale dell’Offerta Formativa. Verrà espressa in decimi su proposta del docente Coordinatore e previa acquisizione di elementi conoscitivi da parte dei docenti del CdC cui è affidato l’insegnamento dell’Educazione Civica (art. 2, commi 5,6 L.92/2019).

Il voto di Educazione civica, inoltre, concorrerà all’ ammissione alla classe successiva e/o all’esame di Stato e per le classi terze, quarte e quinte all’attribuzione del credito scolastico.

Griglia di valutazione per l'attribuzione dei voti di EDUCAZIONE CIVICA (competenza in materia di cittadinanza)

Indicatori	Livello	Punteggio
Conoscenze (acquisizione di contenuti)	Non adeguate	1
	Adeguate	2
Impegno e responsabilità	Superficiale, all’interno del gruppo si adegua alle soluzioni discusse o proposte dagli altri.	1
	Sufficiente, dimostra interesse ma non è in grado di prendere decisioni e offrire soluzioni efficaci per risolvere conflitti.	2
	Attivo e propositivo, si impegna a gestire conflitti e proporre soluzioni adeguate.	3
Pensiero critico	Tende ad ignorare il punto di vista degli altri e si adegua con difficoltà alle decisioni del gruppo.	1
	Comprende le ragioni degli altri ed esprime opinioni personali, ma è poco disponibile al confronto,	2
	Comprende pienamente le ragioni degli altri, accetta le opinioni diverse dalla sua e propone soluzioni personali e originali.	3
Motivazione, partecipazione, interesse	Ha un atteggiamento passivo, poco attento e interessato alle attività proposte, non sempre rispetta le regole e gli impegni presi	1
	Ha un ruolo attivo, segue con attenzione, interagisce in modo collaborativo, rispetta le regole e gli impegni presi.	2